

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehaven Fuglebakken	Dato 25. april	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Rikke konstitueret leder, Tina pædagog, lederkollega Christina, områdeleder Michael, Konsulent Joan.		Ekstern observatør Lederkollega Christina Overby Rasmussen
Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Generelt		Børnehave
Særligt positive observationer		De voksne er hele tiden i samspil med børnene, og sætter ord på det børnene gør og ikke gør. Det er tydeligt, at alle børn er en del af fællesskabet. Der er en tydelig struktur og organisering af den pædagogiske praksis og der observeres meget høj kvalitet i relations arbejdet.
Særlige opmærksomhedspunkter		Huset er slidt, men på trods af det er der indrettet relevante læringsmiljøer.
Tema		
Fysiske omgivelser		Huset fremstår slidt. Det kan være svært at skabe rum, hvor børnene ikke bliver forstyrret. Det kræver at medarbejdere sætter rammen og skaber muligheder, hvilket der er stor opmærksomhed på. Det ses i praksis at det sker, og at personalet får det bedste ud af de rammer der er. Alt i alt findes der tilstrækkelige og relevante læringsmiljøer til antallet af børn. Læringsmiljøerne er indrettede med udgangspunkt i børnegruppens behov. Sakse, tegnegrej og andet er tilgængeligt for børnene. Udendørs er der forskellige muligheder for udfoldelse. "Haven" anvendes til stille lege/fordybelse og mere fysisk aktive lege. Der er kasser med forskelligt legetøj, klodser, dyr m.m. Der er dog også nogle forskellige begrænsninger på legepladsen f.eks. kunne der være behov for sidde hængekøjer og lignende.



		I Fuglebakken er der stort fokus på at se muligheder frem for begrænsninger. Der findes løsninger på de udfordringer der måtte være, og man lader sig derfor ikke bremse af eventuelle begrænsninger i de fysiske læringsmiljøer.
Relationer		Der er en meget høj kvalitet i relations arbejdet i Fuglebakken, hvilket også tydeligt fremgår af KIDS vurderingen. Der ses således opmærksomme og tilgængelige voksne. Det er tydeligt, at de voksne kender hvert enkelt barn. Der er et stærkt fælles børnesyn som der tages udgangspunkt i. Det ses tydeligt i praksis, at pædagogikken sætter rammen for, at alle børn har en plads i børnefællesskabet. Der praktiseres løbende sparring mellem personalet, så der skabes rum for at justere handlinger, så børnene får de mest optimale forudsætninger i situationen. Der arbejdes med tydelig forberedelse generelt, og specifikt for de børn der har behov for det. Det ses i praksis, at der er en plan og tydelig struktur for dagen. Der er en tydeligt rollefordeling mellem personalet. Der arbejdes med en aktivitetsplan så de voksne og børnene er fordelt i grupper til forskelle leg og aktiviteter. Det ses tydeligt i praksis at hvert enkelte barn respekteres og anderkendes. Der er stort fokus på børnenes perspektiver. De voksne er i leg og samspil med børnene.
Leg og aktiviteter		Det dokumenteres ofte med billeder, hvis børnene har bygget eller skabt noget. På den måde kan det vises til forældrene og/eller det kan forsøges bygget igen dagen efter. Det observeres at lege og aktiviteter er afstemt de forskellige grupper af børn. Der er også muligheder for fri leg, og her ses en stor opmærksomhed på at støtte de børn der har behov for hjælp til at komme ind i leg eller aktivitet.

		Vi drøfter her, at personalet godt kunne tænke sig at arbejde mere med legemanuskripter. Udenfor observeres det, at de voksne gør det tydeligt hvilke muligheder børnene har på legepladsen. Der er kasser med forskellige klodser, dyr osv. så der er mulighed for aktivitet af høj og lav skala. Der bliver ændret i ”regler” så de er tilpasset barnet og gruppen af børn.
Kommunikation og sprog		Der er en god fordeling af børn i huset, så lydniveauet er lavt. Der ses stort fokus på at tale med alle børn i løbet af dagen. Barnets hjemmeliv inddrages i dialogerne, så der bindes tråd mellem hjem og børnehaven. Der bliver sat ord på børnenes følelser. Dialogerne strækkes så der kommer flere ord på og børnenes input anerkendes og inddrages. De sprogstimulerende materialer anvendes aktivt i samlinger, lege, aktiviteter og generelt i den daglige pædagogiske praksis. Der er fokus på sang, rim og remser i praksis.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Der udvikles på fleksible læringsmiljøer med udgangspunkt i børnenes perspektiver.	
Indsatsområde 2	Fortsat udvikling af fælles faglighed i forhold til visionen for det gode børneliv - tæt kobling til evaluering af læreplan.	
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
KIDS rapporten vidner om et dagtilbud af høj kvalitet. Der er i Fuglebakken et stærkt pædagogisk fundament, der skaber optimale muligheder for at alle børn trives og udvikler sig. Der arbejdes med et naturligt afsæt i børnenes perspektiver, og det er tydeligt, at hvert enkelt barn mødes med en positiv forventning. Der er siden seneste tilsyn arbejdet med læringsmiljøer og den fælles faglighed, I er nået et stykke, men jeg vil anbefale at holde fast i indsatsområderne og fortsat udvikle og forfine. I kan med fordel rette fokus på arbejdet med legemanuskripter som også drøftet på dette tilsyn.		

Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud
Ingen påbud