

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Kongehøjen	Dato D. 17 november 2020	Pædagogisk konsulent Anette Nygaard Bang
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder (områdeleder) Louise Juul Larsen	Referent (pæd. konsulent) Anette Nygaard Bang
Deltagere Pæd. Leder Anita Minck Rosenkilde, pædagog Nana Nielsen, områdeleder Louise Juul Larsen og udviklingskonsulent Anette Nygaard Bang		Ekstern observatør Anette Nygaard Bang

Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Der arbejdes målrettede med det enkelte barns selvhjulpenhed i løbet af dagen. Der er ro og en positiv stemning omkring måltiderne både før, under og efter.	Der arbejdes målrettede med det enkelte barns selvhjulpenhed i løbet af dagen. Der er ro og en positiv stemning omkring måltiderne både før, under og efter. Cafetilgangen, hvor børnene på skift får eftermiddagsmad har ligeledes skabt ro og nærvær omkring eftermiddagsmaden.
Særlige opmærksomhedspunkter	Voksen initierede lege og aktiviteter og tilstrækkelig bredde i lege- og aktivitetsmuligheder særligt på legepladsen. Der er behov for genetablering af de fysiske læringsrum indendørs. De voksnes rolle indendørs.	Voksen initierede lege og aktiviteter og tilstrækkelig bredde i lege- og aktivitetsmuligheder særligt på legepladsen. Der er behov for at være opmærksomhed på større adgang til forskellige materialer og friere adgang til værkstedslignende aktiviteter udendørs. Genetablering af de fysiske læringsrum indendørs og de voksnes rolle indendørs.



		Opmærksomhed på børneperspektivet og medbestemmelse.
Tema		
Fysiske omgivelser	Corona tiden har præget kvaliteten af indretningen indendørs og har begrænset udbuddet og mængden af legetøj. Der er behov for at genetablere det indendørs læringsmiljø med tematiserende læringsrum.	Corona tiden har præget kvaliteten af indretningen indendørs og har begrænset udbuddet og mængden af legetøj. Der er behov for at genetablere det indendørs læringsmiljø med tematiserende læringsrum. Der er behov for at være opmærksomhed på større adgang til forskellige materialer og friere adgang til værkstedslignende aktiviteter indendørs og udendørs.
Relationer	Der er behov for at have en opmærksomhed på, at der bliver taget vel imod de børn og forældre som kommer, når der er gang i lege og aktiviteter herunder de voksnes rollefordeling. Der er behov for en opmærksomhed på interaktion og samtale med alle børn.	Der er behov for at have en opmærksomhed på, at der bliver taget vel imod de børn og forældre som kommer, når der er gang i lege og aktiviteter herunder de voksnes rollefordeling. Der er behov for en opmærksomhed på interaktion og samtale med alle børn særligt på legepladsen.
Leg og aktiviteter	Voksen initierede aktiviteter og lege- og aktivitets muligheder på legepladsen herunder sanglege, oplæsning osv. Der er behov for en opmærksomhed på både planlagte og spontane lege og aktiviteter.	Voksen initierede aktiviteter og tilstrækkelig bredde i lege- og aktivitetsmuligheder på legepladsen. Der er behov for en opmærksomhed på både planlagte og spontane lege og aktiviteter.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Voksen initierede lege- og aktivitets muligheder hele dagen både planlagte og spontane lege og aktiviteter.
Indsatsområde 2	Pædagogiske refleksioner over børns medbestemmelse og inddragelse af børneperspektivet i hverdagen.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	
<u>Lege og aktivitetsmuligheder udendørs:</u> Der kan med fordel arbejdes med, at have fokus på voksen initierede lege og aktiviteter herunder tilstrækkelig bredde i lege- og aktivitetsmuligheder særligt på legepladsen. Læreplansteamet Natur, udeliv og science kan med fordel udbredes, da det udendørs læringsrum og legepladsen byder på mange muligheder. Der er behov for at være opmærksomhed på, at børnene har større adgang til forskellige materialer og friere adgang til værkstedslignende aktiviteter udendørs (børnehaven). Lege og aktivitetsmuligheder der typisk er en del af det indendørs læringsmiljø kan med fordel medtænkes udendørs. Der kan eksempelvis udarbejdes et lege og aktivitetskatalog som er tilgængeligt for børnene, så de kan se hvilke muligheder der er for lege og aktiviteter som ikke umiddelbart er synlige. Børnene kan med fordel inddrages i denne proces. <u>Sproglige læringsmiljø:</u> Der kan med fordel arbejdes med det sproglige læringsmiljø hele dagen herunder adgang til bøger/ læsehjørner, ugens bog, tilgængelig skrive og tegneredskaber, fagbøger, sprogstimulerende legetøj, vokseninitierede sproglege og dialoger over flere led med <u>alle</u> børn. Der kan med fordel arbejdes med literacy i dagligdagen.	
Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud	
Ingen påbud	