

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Blomstergården	Dato/årstal 9 marts 2022	Pædagogisk konsulent June Moser Kampmark
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder)	Referent (pæd. konsulent) June Moser Kampmark

Deltagere

Anita Leder, Fagligt fyrtårn Julie, Fagligt fyrtårn Grith , Konsulent June

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Indsatsområde 1

- Inddragelse af børneperspektivet
- Styrke børnenes forskelligheder og pirre deres gennem flere forskellige udtryksformer gennem hele dagen.
- De voksne skal i endnu højere grad forfølge børnenes initiativer og deres spor.
- Den fysiske indretning skal i endnu højere grad gøre børnene nysgerrige og eksperimenterende.

Processen med at arbejde med indsatsområdet har været frem og tilbage.

Grundet Corona har legetøjets tilgængelighed måtte følge restriktionerne.

Personalet har fokus på og prioriterer hverdags pædagogikken, hvorfor indretningen med fokus på nysgerrighed og den eksperimenterende praksis har "været parkeret" lidt.

De voksne følger børnenes initiativer, kasserne med legetøj skiftes ud, alt efter børnenes interesser.

Hele huset har haft fokus på, at børnene skulle vænne sig til at være en del af et større fællesskab igen, efter opdelingen under Corona Børnehuset har arbejdet bevidst med de voksnes roller på legepladsen, med fokus på ikke at klumpe sammen, De voksne fordeler sig på de "roller" som er planlagt.

Børnene forberedes på hvilke aktiviteter de kan tilgå. Der bruges ressourcer på at reflektere over de voksnes deltagelse i legen, nu hvor restriktionerne er væk.

Vi drøfter at der har været en del nye kolleger som er kommet til, og som kun kender Strukturen og organiseringen under Corona.

For at skabe "mere plads" på vuggestuens legeplads, opdeles børnene i mindre læringsgrupper, og der arrangeres ture ud af huset.

Tilsynet gav anledning til en drøftelse af det fysiske læringsmiljø for mellemgruppen, som har lokale i gangen ved køkkenet.

Personalet fortæller at der er en tydelig organisering for ikke at skabe forstyrrelser. Der er aftaler om, at man ikke benytter indgangen ved køkkenet, men man går udenom. Mad vogne hentes på et bestemt tidspunkt.

Der arrangeres ture, så alle børn ikke er inde på samme tid. Det er børnehusets oplevelse at rummet fungerer for børnene, så længe organiseringen og strukturen overholdes.



Indsatsområde 2 • Fokus på at mindske ventetid ved garderobe, håndvask • Inddrage de gode erfaringer fra børnemøder • Forældre samarbejde	Der afholdes børnemøder 1 gang om ugen, hvor børnene inddrages i, hvor de vil på tur. Fri for mobberi inddrages, i den pædagogiske praksis her. De ældste børn er samlet i en gruppe, så der alders differentieres i samlingerne. Personalet har opmærksomhed på at forældresamarbejdet skal optimeres efter Corona. Der skal igen være mere dialog om den daglige trivsel. Der er forældre som aldrig har været inde institutionen grundet Corona. Børnehuset vil igen invitere forældre til arrangementer på stuerne, for at synliggøre pædagogikken. Vi drøfter sprog understøttende praksis, der er opmærksomhed på hverdags sproget i dialogen med børnene. Forældrene får præsenteret den sang som er i fokus, i institutionen, så der kan synges derhjemme. Måltidet bruges bevidst til dialog med børnene. Alle børn har faste pladser, så den voksne er i dialog med de samme børn. Vi drøfter hvordan der skabes en systematik for sprogarbejdet også i hverdagen. Blomstergården har stadig ikke været på sprogtrappe kursus. Vi drøfter at der kan arbejdes med sprogtrappen alligevel. Institutionen har udarbejdet et årshjul, hvor alle møder og indsatsområder er lagt ind. Dette for at sikre at man kommer hele vejen rundt om opgaverne. Hjulet kan justeres.
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
Jeg starter tilsynet på legepladsen. Legepladsen er opdelt, så vuggestuebørnene leger på et mindre afgrænset område. To større børn kommer hen og hilser på et af vuggestuebørnene som står ved hegnet. Vuggestue børnene leger i og omkring sandkassen. De voksne sidder ved sandkassen sammen med børnene. En voksen er i gang med at putte et barn i en barnevogn. Området er meget begrænset. Jeg ser børnehave børn fordybet i leg i små grupper rundt på legepladsen. En gruppe af børn leger ved gyngerne som er omkredset af sand. Der er en gruppe af børn som leger "bjørnen sover" sammen med en voksen. Den voksne deltager i legen, både som led i legen, men også som facilitator, så børnene får forskellige roller i legen på skift. Børnene deltager i legen med grin og glæde, det er tydeligt at de synes det er sjovt.	

Legepladsen giver gode muligheder for fysisk udfoldelse, og for fordybelse. Der kan med fordel tematiseres endnu mere ved de enkelte Zoner.

Under hele tilsynet på legepladsen, ser jeg voksne i samspil med børnene, og som understøtter det børnene er optaget af. Der er en imødekommende og god tone i dialogen med børnene. Det observeres at der sættes ord på børnenes initiativer, handlinger, og intentioner.

Jeg fortsætter tilsynet indenfor, hvor medium gruppen har en samling i et afgrænset område i gangarealet. Der tales om hvilken dag det er, hvornår man har fødselsdag. Jeg taler med medarbejderen om de udfordringer rummet giver med mange forstyrrelser, da det er et gennemgangs areal. Hun fortæller at det fungerer godt, at pædagogikken er indrettet efter det men også at det kræver en "stram" struktur af de voksne. Køkkenet interagerer med børnene, så det fungerer som et led i husets hverdags pædagogik.

I vuggestuen sidder alle børn ved høje bord og er i gang med at spise frokost. De voksne er i dialog med børnene, der er en rolig og hyggelig stemning omkring måltidet.

Jeg bliver fortalt at der er få børn grundet vinterferie, og at det har været en hård periode med sygdom, Corona, og ferie. Så det er dejligt at det er en rolig stund, også for børnene.

Jeg fortsætter i den anden vuggestuegruppe, som næsten er færdig med at spise. Børnene inddrages i at rydde op, og tilbydes klude til at vaske sig om munden med. Det er tydeligt at der arbejdes med selvhjulpethed og medinddragelse i den rutine baserede pædagogik.

Jeg ser omsorgsfulde voksne som er øjenhøjde med børnene, når der kommunikeres. Tonen er rar og imødekommende.

Det opleves at det fysisk læringsmiljø i vuggestuen kan tydeliggøres endnu mere, og at legetøjet i endnu højere grad kommer i børnehøjde, så det er tilgængeligt for børnene.

I børnehaven er børn og voksne i gang med at rydde stuen op efter frokost. De voksne taler sammen om deres organisering i forhold til børnene.

Der er flere børn som ligger på gulvet på ligge underlag. De skal hvile sig.

En anden gruppe af børn er ude på toilettet. Tre børn finder nogle bøger de kan sidde og læse i, mens der organiseres hvilepause.

Det hele foregår i en hyggelig og imødekommende tone. Det er tydeligt at de voksne er glade for at være sammen med børnene, og at organiseringen er velkendt for alle.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1

Fællesskabet skal fortsat være i fokus.
Forældrene skal inviteres ind i huset, og pædagogikken skal ses som forældre.

	Fokus på hverdags pædagogikken, skal kvalificeres endnu mere. Nye kolleger skal inddrages heri. Fokus på at når man er på legepladsen har man også ansvar på tværs. Opmærksomhed på børnenes perspektiv, når de skal indgå i det store fællesskab.
Justeringer indsatsområde 2	Blomstergården vil fortsat have en opmærksomhed på at opdele børnene i overgange, ved garderobe situationer, så der ikke skabes for lang ventetid. Strukturen er nedskrevet og nye kolleger inddrages i organiseringen, Der er lavet en ABC til vikarer.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
Organiseringen, også når dagen ikke er som den plejer. Det anbefales af børnehuset arbejder fokuseret og systematisk med sprogarbejdet, og at der skal sendes medarbejdere på kursus i sprogtrappen på det næstkommende kursus. Det anbefales at der fortsat er fokus på om mellemgruppens fysiske omgivelser og herunder om de muligheder indretningen giver for børnenes, trivsel, udvikling, læring og leg. Det anbefales at vuggestuen fortsat har fokus på at gøre legetøjet og andre tematiserede elementer tilgængelig for børnene, således at børnenes nysgerrighed og eksperimenterende leg understøttes	
Den pædagogiske konsulents evt. påbud	
Ingen påbud	