



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Hørgården Område Midtvest Efterår 2022

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Hørgården	Dato D. 12. december 2022	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Anni områdeleder, Leder Susanne, pædagog Helle og Sussie, Joan konsulent.		Ekstern observatør Joan Dybdal Konsulent
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Praktikvejleder Flere har været på praktikvejlederkursus for mange år siden. Områdeleder og pædagogisk leder vurdere hvilken/hvilke medarbejdere der skal have et opdateret kursus.		
Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	De voksne er nærværende og i børnehøjde. De er i samspil med børnene.	De voksne er imødekommende og i samspil med børnene. Der er en god tone.
Særlige opmærksomhedspunkter	Opmærksomhed på om alle børn inddrages i lege og aktiviteter.	Opmærksomhed på om alle børn inddrages i lege og aktiviteter.
Tema		
Fysiske omgivelser	Der er en variation i læringsmiljøerne fra rum til rum. Flere steder er der gode afgrænsede læringsmiljøer og andre	Der er en variation i læringsmiljøerne fra rum til rum. Flere steder er der gode afgrænsede læringsmiljøer og andre steder er der



	steder er der fortsat er plads til udvikling. Der kan udvikles på områder så børnene kan finde steder til rolige aktiviteter. Generelt bør læringsmiljøerne genbesøges, med henblik på at optimere hvor der er behov.	fortsat er plads til udvikling. På 1. Sal er der mange små hyggekrøge og gode muligheder for fordeling af børn og voksne. Der bør udvikles på læringsmiljøerne hos sommerfuglene, der fremstår tomt. Udendørs bør det gennemgås om der er nok legesager til rådighed for børnene. Vi taler om hvorvidt det er synligt nok for børnene, hvad de kan. Skal man evt. etablere en tavle hvor det er synligt hvilke tilbud der er?
Relationer	Grundlæggende observeres der god kvalitet i relations arbejdet. Dette fremgår også af KIDS vurderingen. De voksne er nærværende, i børnehøjde og i samspil med børnene. Børnene virker bekendte med rutiner og dagen forgår i et stille og roligt tempo. Børnene går trygt til de voksne. Vi drøfter, at der er behov for et fokus på om den nuværende organisering sikrer, at alle børn støttes optimalt i at indgå i fællesskabet.	Grundlæggende observeres der god kvalitet i relations arbejdet. Dette fremgår også af KIDS vurderingen. Der er tydeligt et stort fokus på dialog og samspil med børnene ligesom børnenes perspektiver inddrages i dialog, lege og aktivitet. De voksne er meget nærværende. Der observeres dog flere eksempler på at børn sidder alene, og at der ikke bliver taget kontakt til dem på legepladsen. Det virker dermed tilfældigt om de inviteres ind i leg eller aktivitet.



		Vi drøfter hvordan det sikres at børnene samles i fællesskaberne. Vi drøfter om der er en plan for hvordan legepladsen "dækkes" ind så alle børn ses og støttes i at indgå i fællesskabe, og hvem der har overblikket på legepladsen. Vi konkluderer, at det er nødvendigt at der ses på strukturen, så det sikres at alle børn deltager i fællesskabet, ligesom der vil være et fokus på at børnene gruppevis er inde og ude i støtte omfang.
Leg og aktiviteter	De voksne er deltagende og understøttende i børnenes lege. Der tilbydes aldersrelevante aktiviteter.	Der er en variation af lege og aktiviteter over dagen. Børnene synes engagerede i de aktiviteter der tilbydes, ligesom en del børn selv tager initiativ til forskellige lege eller bygger videre på en aktivitet.
Sprog og kommunikation	Der er stor fokus på at anvende sproget. Der er således meget dialog med børnene. Hos de mindste kan der være endnu mere fokus på at sætte ord på ting, følelser og handlinger.	Der er stor fokus på at anvende sproget. Der er således meget dialog med børnene. De voksne er nærværende i dialogen og der er fokus på børnenes perspektiver.



Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde	En tydelig organisering og struktur der sikrer, at der arbejdes med mindre grupper og at alle børn indgår i fællesskaber. Herunder organisering på legepladsen samt fokus på "inde og ude kultur"
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	
Det ses i praksis, at der er arbejdet med indsatsområderne fra tidligere tilsyn, herunder fokus på sprog og planlægning af ugedagene og hvilke aktiviteter der indgår. KIDS rapporten beskriver en god kvalitet. Der er tydeligt fokus på nærværende samspil mellem voksne og børn og det er tydeligt at barnet er i centrum og børnene går tillidsfuld til de voksne. Et omdrejningspunkt i dette tilsyn har været fokus på, at alle børn indgår i børnefællesskaber. Vi har drøftet et behov for at se på strukturen og organisering, herunder organisering i mindre grupper samt fokus på en højere grad af fleksibilitet i forhold til at være udenfor og indenfor. Dette er et fokus for både vuggestue og børnehaven. Jeg vil anbefale, at I med afsæt i de dialoger vi har haft på tilsynet binder trådende til den styrkede pædagogiske læreplan, og de aktuelle indsatser i Hørgården.	
Evt. påbud	
Ingen bemærkninger	
Evt. skærpet tilsyn	
Ingen bemærkninger	