



ROSKILDE
KOMMUNE

Børnehuset Elverhøj
Ågeruphøj 2
4000 Roskilde

Dagtilbud og Skole
Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk
www.roskilde.dk

Opfølgende tilsyn i Børnehuset Elverhøj 2021

10. november 2021

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Sagsnr. 347841
Brevid. 3965881

Ref. MVJ

Dir. tlf. 4032 2237
marlenevj@roskilde.dk

Afdeling: Børnehuset Elverhøj	Dato/årstal: D. 15/9-21	Pædagogisk konsulent: Marlene V. Jensen
Mødets varighed: 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder): Henriette Thorsen	Referent (pæd. konsulent): Marlene V. Jensen
Mødedeltagere: Pæd. leder Marlene, pædagog Anette, pædagog Nanna, områdeleder Henriette og pæd. konsulent Marlene		
Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan		
Indsatsområde 1: De voksnes rolle i børns lege og aktiviteter -facilitering af forskellige legeformer -måden at møde alle børn på gennem hele dagen -fokus på at benævne børnenes handlinger, intentioner og følelser -fælles børnesyn som afsæt for organisering, struktur og evaluering		Drøftelse af indsatsområdet: Børnehaven: Siden tilsynet i 2020 har der været en spændende proces i gang ift. personalets rolle i børnenes leg – særligt på legepladsen. Der har været fokus på organisering af hverdagen og det at få skabt en fælles pædagogisk tilgang til børnene ud fra devisen: din praksis afhænger af min. Fx har personalet arbejdet med skemalagte roller således at de kan være mere

Åbningstider
Mandag-torsdag 10-15
Fredag 10-14

Telefontider
Mandag-fredag 09-14



	nærværende med børnene i aktiviteter, lege og rutiner. Personalet oplever selv at de er blevet mere aktive i lege på legepladsen og at de er blevet bedre til at opdele sig i løbet af hele dagen. Personalet er fortsat i en øvebane og justerer løbende på aftaler og prøver nye ting af. Vuggestuen: Der er siden sidste tilsyn sket en ændring ift. hverdagens rutiner – både ift. at se rutiner som en pædagogisk værdi og være bedre til at opdele børnene i mindre grupper. Der opleves blandt personalet en større ro og et større fokus på dialoger med børnene. Personalet er stadig ved at finde hinanden og der bruges tid på at drøfte mål for børnegruppen. Der er kommet et større fokus på at skabe ro om eftermiddagen – fx kan børnene nu spise løbende efter middagslur og deles op i mindre grupper. Generelt er hele personalet blevet bedre til at hjælpe hinanden på tværs af huset og tænke i "vores børn".
Anbefalinger fra tilsyn 2020: Fysiske omgivelser: Der skal arbejdes med at skabe flere tydelige og tematiserede læringsmiljøer både indenfor og udenfor. De forskellige legezoner skal i højere grad tage højde for at legen kan udvikle sig og at flere børn kan deltage i legen/ aktiviteten på samme tid. Det anbefales at I inddrager børnene i idéfasen, udsmykningen, tilblivelsen og den løbende evaluering og	Drøftelse af anbefalinger fra tilsyn 2020: På den ene børnehavegruppe har der været stor oprydning grundet etablering af nyt gulv. I denne proces var der stort fokus på børneperspektivet - børnene var fx med til at pakke ned og pakke ud og der var mange gode drøftelser med børnene omkring det at flytte ind. I den anden børnehavegruppe har personalet arbejdet med



justering af de fysiske læringsmiljøer.	demokratiforståelse og medinddragelse. Børnene har fx skulle stemme om tematisering og indretning af siderummet. I vuggestuen er der blevet flyttet rundt og kommet en større tydelighed i rummet. Der prøves stadig forskellige løsninger af i forhold til indretning af legeområder indendørs i både vuggestuen og børnehaven.
Sprog i samspil: Der skal arbejdes med at skabe et mere rigt og stimulerende sprogmiljø over hele dagen i både vuggestuen og børnehaven. Det kan fx være dialoger over flere led, sproglege og en sprogstimulerende indretning der giver anledning til meningsfulde dialoger i lege og aktiviteter. I kan med fordel arbejde med KIDS delen "Sprog og kommunikation" for at blive nysgerrig på nuværende praksis og anvende denne viden til nye handlinger.	Personalet er blevet mere bevidste om at italesætte leg og aktiviteter – fx når de spiller spil med børnene, hvor der sættes mange flere ord og dialoger i gang. Kombineret med projekt "Sprog i naturen" og "Lydbyen" har dette samtidig skabt nye sammenhænge mellem dagtilbud og hjem. Generelt er der i hele huset en større opmærksomhed på, hvordan personalet bruger sproget i aktiviteter på legepladsen. Oplevelsen er at personalet får talt mere med børnene og får skabt flere længerevarende dialoger.
Leg og aktiviteter: Der skal arbejdes med at skabe adgang til flere forskellige legeformer som motiverer alle børn både inde og ude. Ved tilsynet ses få personaler som sætter lege i gang i de forskellige legeområder og der kan med fordel arbejdes på at tilbyde børnene flere længerevarende samspil om det fælles tredje.	Personalet har arbejdet systematisk med rollefordeling på legepladsen og der sættes over hele dagen lege og aktiviteter i gang for børnene.
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	



Der er tydeligt at der i hele huset er blevet arbejdet med såvel anbefalinger som indsatsområdet fra sidste tilsyn.

I vuggestuen observeres at personalet sætter flere ord på børnenes handlinger og intentioner end ved sidste tilsyn. Der er en stor opmærksomhed på at benævne børnene, deres handlinger og følelser.

Der observeres forskelle mellem personalet i deres måde at indgå i lege og aktiviteter. Nogle personaler er rigtig gode til at sætte lege i gang på gulve, mens andre henviser til at fx læsning af bøger skal foregå ved højborde. Nogle personaler bliver længe i legen og guider/støtter børnenes leg og samspil med hinanden, mens andre er mindre insisterende og hurtigt er videre.

Ved formiddagsmaden observeres en tendens til at praktikken overskygger "dig og mig om noget". De voksne sidder sjældent ned i længere tid sammen med børnene og når de gør det, sker det ikke som en aktiv deltager rundt om bordet. Der bliver under tilsynet sagt "nej tak" på en irettesættende måde en del gange og måltidet er ikke præget af stor selvhjulpenhed for børnene.

Indretningen i vuggestuen er præget af en madras som fylder en stor del af rummet og hvor der under observationen om morgenen hverken ses børn eller personale i leg. Madrassens størrelse gør det svært at skabe god plads til andre legeområder hvor legen kan brede sig og hvor flere børn kan være i leg/aktivitet sammen. Fx har børnene svært ved at lege sammen i henholdsvis køkken- og bilområdet, da de ikke har afsætningsplads til legeting ved komfuret og har svært ved at komme til at lege sammen rundt om biltæppet.

Siden sidste tilsyn har børnehavens legeplads fået udvidet legeområderne og fremstår meget varieret, indbydende og med afsæt i genbrugs- og naturmaterialer. På legepladsen tilbydes mange forskellige lege- og aktivitetsmuligheder og personalet er gode til at igangsætte forskelligartede lege og aktiviteter. Der er en opmærksomhed på at bruge alle områder på legepladsen og skabe "trækplaster-aktiviteter" for børnene.

I børnehaven observeres forskelle på personalets måde at indgå i lege/aktiviteter sammen med børnene. Nogle personaler er meget aktive i legen/legeområdet og har en rigtig god opmærksomhed på børnenes indbyrdes relationer, mens andre personaler er mere passive og ikke altid reagerer på optræk til konflikter mellem børnene. Der observeres nogle enkelte børn som ikke er i leg eller har dialog med andre børn eller voksne.

Indretningen indendørs i børnehaven varierer i kvalitet. Nogle rum er præget af en relevant indretning med rum i rummet og tematiserede legeområder, mens andre områder virker mere utydelige og slidte/rodede.



Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1:	Indsatsområdet fastholdes da nogle dele stadig er en øvebane og visse ting skal justeres. I vuggestuen har tilsynsdialogen bl.a. givet anledning til at være mere nysgerrige på måltidet som et pædagogisk læringsmiljø.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
Det anbefales at Børnehuset Elverhøj fortsætter arbejdet med løbende at justere de fysiske læringsmiljøer og inddrage børnenes stemmer og medindflydelse. I børnehaven er det særligt indenfor og i vuggestuen er det både indenfor og udenfor. Vuggestuen skal især have fokus på legeområder hvor flere børn kan lege sammen og hvor legen har gode betingelser for at brede sig. Derudover er der stor forskel på udearealets kvalitet i henholdsvis vuggestuen og børnehaven. Der kan med fordel tænkes i forskellige måder at udvide vuggestuebørnenes udfoldelsesmuligheder – fx så de får bedre mulighed for at komme op i fart ved løb eller "motorcykel-løb". Det anbefales endvidere at Børnehuset Elverhøj fortsætter det gode arbejde med sprog i samspil. I er rigtig godt på vej og kan med fordel fortsætte med at skabe dialoger over flere led og have en sprogstimulerende indretning der giver anledning til meningsfulde dialoger i lege og aktiviteter.	
Den pædagogiske konsulents evt. påbud	
Ingen påbud	