

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Børnehuset Mælkevejen	Dato/årstal: 1.september 2020	Pædagogisk konsulent: Helle Mitzi Christiansen
Mødets varighed: 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder): Mette Wegeberg	Referent (pæd. konsulent): Helle Mitzi Christiansen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:	Organisering og læring i rutiner. Vil tage udgangspunkt i overgangene fra leg – mad og mad – putning/leg. Mål: - Få ro i overgange fra måltid til putning/leg - Børnene oplever nærværende voksne - Der er tydelighed og genkendelighed for børn i overgangene - Der er et minimum af ventetid fra en aktivitet til den næste
Indsatsområde 2:	Vi vil arbejde med børneperspektivet og det pædagogiske i måltidet, og hvordan vi skaber den gode ramme og kultur omkring maden. Mål: - Der er fokus på børneperspektivet i måltidet - Der er nærvær og fagligt fokus på læringsmiljøet i måltidet fx udvikling af sprog, regulering af sult/mæt og sende videre, hjælpe hinanden under måltidet - Der er rolig stemning under måltidet - Der er minimum af ventetid for børnene under måltidet
Anbefalinger:	• Fortsæt jeres gode arbejde med indsatser og meningsfulde aktiviteter sammen med børnene. Find eventuelt nye udviklingsområder. • Spis ved borde, eller brug tallerkner/servietter hvis der spises på gulvet til formiddagsmaden. • Drøft hvordan nye pædagogiske medhjælpere og vikarer kan få nyttig viden om leg og kommunikation med børn uden verbalt sprog. Informer om gode sprogstrategier.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Aktiviteter ved tilsynet i børnehaven

Der var fælles samling for børnehavebørnene. En voksen dramatiserede BukkeBruse og børnene fortalte og spillede med. Efter samlingen fik børnene formiddagsmad.

Efter samlingen blev børnene delt i tre grupper og gik til hver sin aktivitet sammen med en voksen. Aktiviteter: Kløve brænde, leg på stuen og sanglege. På stuen med lege var der forberedt tre forskellige aktiviteter, som børnene kunne vælge imellem. Pædagogen deltog i leg med børnene. Efter sangleg spillede børnene spil på gulvet med en voksen eller sammen. Kløve brænde: Børnene skulle samarbejde – stå på række og lade brændestykkerne vandre i en kæde fra skur til bålplads og de kløvede selv brænde.

Aktiviteter ved tilsynet i vuggestuen: Leg på legepladsen. Nogle gyngede, andre spillede bold og legede i sandkasse, kørte på motorcykel. Voksne fulgte børnene rundt ved de forskellige aktiviteter. Voksne havde ikke sat aktiviteter i gang. En voksen havde særlig opmærksomhed og aktiviteter med de yngste og nyeste børn.

Spisning i vuggestuen: I tre grupper – de mindste inde og de to andre ude.

Generelt oplevedes en god stemning og atmosfære og er højt aktivitetsniveau i hele børnehuset – børnene fik oplevelser med hjem.

Der var arbejdet godt med indsatsområderne, således at institutionens mål synes nået.

Observationer omkring organisering og læring i rutiner – fokus på overgange

Ved tilsynet sås:

- Formiddagen var velorganiseret
- Nærværende, omsorgsfulde, rolige og engagerede voksne
- At voksne var opsøgende i forhold til kontakt til og inddragelse af alle børn i fællesskaber
- At voksne inviterede børnene til interaktion, både voksne barn og barn/barn
- Børnene blev godt forberedte på, hvad der skulle ske i overgangen fra en aktivitet til den næste
- Der var forberedt indhold i samlingen, hvor børnene kunne bruge krop og sprog
- Der var forberedt meningsfulde aktiviteter, som børnene kunne deltage i
- Børnene havde til dels mulighed for selv af vælge hvilken aktivitet de ville deltage i efter samling
- Voksne var lydhøre over for børnenes ideer og inddrog dem i legen
- Voksne udvidede lege, så alle børn fik deltagelsesmuligheder
- Ved konflikter spurgte pædagoger ind til barnets perspektiv
- Børn fik passende udfordringer i forhold til deres udvikling i de planlagte aktiviteter

Observationer omkring rammer og kultur under måltidet

- Der spises i mindre grupper sammen med faste voksne
- Der var gode dialoger mellem voksne og børn – også med flere led – om maden og andre ting
- Der var en god og rolig stemning
- Børnene blev forberedt på måltidet og hvad der skulle ske efter måltidet
- Der blev taget hensyn til børnenes perspektiv fx måtte de yngste børn rejse sig, når de var færdige, mens de lidt større måtte vente lidt på hinanden
- Formiddagsmad blev indtaget siddende på gulvet efter samling i børnehaven, her var hygiejnen ikke i top
- Vikar får fine anvisninger fra pædagogen omkring de praktiske opgaver. Undersøg om vikarer og andre nye brug har brug for viden om hvad og hvordan man kan lege med børn uden og med lidt verbalt sprog?

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde



Justeringer indsatsområde 1:	Arbejde videre med udvikling af gode overgange. Et nyt fokus kunne være at udvikle overgangen fra vuggestue til børnehave.
Justeringer indsatsområde 2:	Arbejde på at udvikle udemiljøet, så det bliver en naturlig del af Mælkevejens samlede læringsmiljø. Læringsmiljøet ude skal udvikles så det kan bruges i den pædagogiske hverdag af hele huset, og aflaste når der i perioder er mange børn i en gruppe.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
Det anbefales at Mælkevejen arbejder videre med nye fokusområder inden for indsatsområdet omkring udvikling af overgange. Det anbefales at de nye fokusområder drøftes i personalegruppen med henblik på at formulere nye mål, tiltag, tegn og opfølgning i handleplanen. Det anbefales at fastholde gode rutiner og pædagogisk praksis omkring måltider.	
Den pædagogiske konsulents evt. påbud	
Ingen påbud.	