

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Skademosegård	Dato d. 22 april 2022	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Anna Pædagogisk leder, Michael Områdeleder, Ulla pædagog, Joan konsulent		Ekstern observatør Joan Dybdal
Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra for analysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	God opmærksomhed på at fordele børn og voksne i mindre grupper. Dette skaber mulighed for nærværende voksne med de mindre grupper af børn.	God opmærksomhed på at sikre at alle børn ses og tilbydes deltagelse i børnefællesskaber
Særlige opmærksomhedspunkter	Mere fokus på ”dig og mig sammen om noget”, samt mere sprog.	Der kan være endnu mere opmærksomhed på, at pædagogen sætter ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner
Tema		
Fysiske omgivelser	Generelt vedligeholdte og indbydende rum. Der er gode læringsmiljøer, men også steder hvor der kan optimeres. Der er et godt fællesareal med afgrænsede læringsmiljøer som personalet er meget opmærksomme på at anvende. Der er lige nu fokus på, at ændre på nogle af læringsmiljøerne så de i højere grad tilgodeser det enkelte barn og børnegruppens behov. Der er fokus på at skabe fleksible læringsmiljøer.	Generelt vedligeholdte og indbydende rum. Der er gode læringsmiljøer men også steder hvor der kan optimeres. Der er et godt fællesareal som personalet er meget opmærksomme på at anvende. Man er i øjeblikket i gang med at optimere på fællesarealet. Der er lige nu fokus på at ændre på nogle af læringsmiljøerne, så de i højere grad tilgodeser børnegruppens behov. Der er fokus på, at skabe fleksible læringsmiljøer



	Man kan med fordel have kasser med det samme i. f.eks. magneter og Duplo, for på den måde i højere grad at støtte børnenes leg. Udendørs Gode sansehaver som benyttes. Giver gode nære miljøer. Godt afgrænset område til vuggestuebørnene på den "store" legeplads.	Det kan blive endnu mere tydeligt for børnene hvad de kan hvor. Der kan med fordel være større opmærksomhed på at stole ned, så rummene er imødekommende. Der er fint fokus på at anvende huset på tværs af grupperne. Man vil gerne udvikle på at gå mere på tur på tværs af grupperne. Udendørs Der er siden tilsynene i 2020 og 2021 sket en udvikling på legepladsen, og der er nu en tydelig zoneinddeling. Der arbejdes med et fokus på at børnene "møder" det samme i zonen, uanset hvilken voksen der er der. Der udvikles yderligere med mere tydelig opdeling i 2022/2023. Derudover optimeres området "gården" så der bliver bedre mulighed for f.eks. cykle. Der er gode muligheder for at børnene kan bygge med brædder og grene osv.
Relationer	Der observeres generelt en god kvalitet. De voksne er i samspil med børnene og de voksne er nærværende og imødekommende. Der er meget fokus på de stille stunder, hvor man kan være meget nærværende. Der er variation i forhold til de voksnes møde med børnene. Nogle voksne er meget	Der observeres generelt en god kvalitet, de voksne er i samspil med børnene, de voksne er nærværende. Der er meget fokus på de stille stunder hvor man kan være meget nærværende. Der er variation i forhold til de voksnes møde med børnene. Nogle voksne er meget opmærksomme og i verbalt

	opmærksomme og i verbalt samspil med børnene. Andre voksne er mere stille. Det er vigtigt, at være opmærksomme på hvad det enkelte barn eller børnegruppe har behov for i konkrete situationer. Der arbejdes meget med at kigge bag ved barnet adfærd, hvad har det enkelte barn behov for. Der er til tider for meget fokus på at lave praktisk arbejde det frigiver mindre tid til børnene. Generelt en god kvalitet også hos det uuddannede personale. Der arbejdes kontinuerligt med at klæde medhjælpere og vikarer på, i forhold til at arbejde pædagogisk og give indblik i hvad der ligger til grund for måden at gribe forskellige situationer an på.	samspil med børnene. Andre voksne er mere stille. Det er vigtigt at være opmærksomme på hvad det enkelte barn eller børnegruppe har behov for i konkrete situationer. Der arbejdes meget med at kigge bag ved barnet adfærd, hvad har det enkelte barn behov for. Der er en god fordeling og opdeling i grupper. Der kan være mere tydelighed i at forberede børnene på hvad der skal ske. Der er allerede sket en god udvikling og der arbejdes videre i det spor. Generelt en god kvalitet også hos det uuddannede personale. Der arbejdes kontinuerligt med at klæde medhjælpere og vikarer på i forhold til at arbejde pædagogisk og give indblik i hvad der ligger til grund for måden at gribe forskellige situationer på.
Leg og aktiviteter	Der sættes aktiviteter i gang der er relevante. God opmærksomhed på overgange børn i mindre grupper.	Der sættes aktiviteter i gang der er relevante. Der voksne er opmærksomme på at understøtte og igangsætte lege God opmærksomhed på overgange her går børnene f.eks. i garderoben og ud og ind fra legpladsen i mindre grupper.
Kommunikation og sprog	De voksne er i dialog og samspil med børnene. Der kan med fordel være mere opmærksomhed på dialog over flere led. Fokus på at vente på barnets respons. Derudover en opmærksomhed på, at dialog ikke blot er ord men også lyde og kropssprog.	God opmærksomhed på dialog over flere led. Der arbejdes meget med temaer på forkant, altså før tingene sker/situationer opstår. Der anvendes rollespil, der beskriver forskellige udfordringer, og børnene kommer efterfølgende med bud på hvordan det

	Dette går fint i tråd med det arbejde der i øvrigt er i gang i forhold til arbejdet med følelser og regulering af nervesystemet. Der kan være endnu mere fokus på at optimere på de sproglige læringsmiljøer. Særligt at lade vægge understøtte læringsmiljøerne.	forskellige situationer kan håndteres. Der er fokus på at skabe et sprogligt miljø hvor børnene oplever at de bliver hørt og at de er vigtige. Der kan optimeres så den sproglige dimension bliver mere tydelige i alle læringsmiljøerne.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	At skabe læringsmiljøer der er fleksible, så de understøtter arbejdet med følelser og regulering af nervesystemet.	
Indsatsområde 2	Videreudvikling af sprogunderstøttende miljøer. Herunder at strække dialogen og have fokus på de fem turtagninger.	
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
Ingen kommentarer til spørgeskema om retningslinjer. Der er siden tilsynet i 2021 arbejdet med at skabe en organisering på legepladsen der tilgodeser børnenes deltagelse i børnefællesskaber. Det ses i praksis, at der er sket en udvikling her. Bl.a. er det tydeligt, at der overleveres blandt personalet i forhold til de børn, der har svært ved at finde ind i leg, og der følges op på børnene. Jeg vil anbefale at I fastholder og forfiner organiseringen. Der er en god pædagogisk kvalitet i Skademosegård, hvilket tydeligt fremgår af KIDS vurderingen. Der er naturligvis også områder, hvor der kan optimeres, hvilket fremgår af dette tilsynsdokument. I har et solidt pædagogisk fundament at tage afsæt i. Min anbefaling er derfor, at I fastholder den gode kvalitet og bygger videre derpå, med fokus på at bevare den røde tråd og sammenhængen mellem den styrkede pædagogiske læreplan, tilsynet og arbejdet med følelser og regulering af nervesystemet.		
Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud		
Ingen påbud		