

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Svanen	Dato D. 12. maj 2021	Pædagogisk konsulent Marlene V. Jensen
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Katrine Bak	Referent (pæd. konsulent) Marlene V. Jensen
Deltagere Pæd. leder Helle, pædagog Anne Marie, områdeleder Katrine og pæd. konsulent Marlene		Ekstern observatør Katrine Bak

Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Vuggestuen er præget af en rolig og nærværende stemning. Personalet giver sig god tid i deres samvær med børnene og børnene har mange gode lege. Dialogen med forældrene er meget afslappet og der opleves en rigtig god stemning i dialogen med forældrene. Der observeres en del sang og læsning i løbet af dagen og personalet sætter mange ord på børnenes handlinger og intentioner.	I børnehaven leger børnene rigtig godt sammen og der er meget få konflikter i løbet af dagen. Personalet er rigtig gode til at tale om følelser med børnene fx i forhold til den kommende skolestart. Alle børnenes følelser rummes og personalet er rigtig gode til at sætte ord på og spejle det børnene fortæller.
Særlige opmærksomhedspunkter		På dagen for tilsynet ses forskelle på de to børnehavegrupper i forhold til opdeling af børnene i mindre grupper. Der hvor børnene ikke deles op ses mere uro og færre muligheder for fordybet kontakt og fordybende samtaler.
Tema		
Fysiske omgivelser	Indendørs understøtter rummene legen godt. Rummene er indbydende og materialer og legetøj er velholdte og intakte.	Indendørs understøtter rummene legen godt. Rummene er indbydende og materialer og legetøj er velholdte og intakte.

	Udendørs er der en god balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege roligt. Der er mange gode, afgrænsede og tematiserede legeområder på legepladsen som understøtter forskellige legeformer. Observationer viser at der kan være mere legetøj og flere materialer til rådighed for alle børn på legepladsen. På tilsynsmødet drøftes at der tidligere blev anvendt aktivitetskasser på legepladsen med stor succes og at disse så småt kan tages i anvendelse igen. Covid-19 har endvidere været med til at sætte nogle begrænsninger i forhold til legetøj og materialer og dette vil så småt blive bedre når restriktionerne mindskes.	Der er de sidste par år blevet arbejdet en del i børnehaven med at forbedre de fysiske læringsmiljøer. Der er bl.a. blevet ryddet op og skabt flere tydelige rum i rummet. Observationer viser dog at materialer og legetøj i højere grad kan være i børnehøjde og at der kan skabes endnu mere tydelighed i rummene, så børnene ved hvad de må og kan. På tilsynsmødet drøftes bl.a. den ene gruppes siderum som med fordel kan videreudvikles. I den forbindelse vil det være relevant at inddrage børnene i processen både før, under og efter. Udendørs er der en god balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan lege roligt. Der er mange gode, afgrænsede og tematiserede legeområder på legepladsen som understøtter forskellige legeformer. Observationer viser at der kan være mere legetøj og flere materialer til rådighed for alle børn på legepladsen. På tilsynsmødet drøftes at der tidligere blev anvendt aktivitetskasser på legepladsen med stor succes og at disse så småt kan tages i anvendelse igen. Covid-19 har været med til at sætte nogle begrænsninger i forhold til legetøj og materialer og dette vil så småt blive bedre når restriktionerne mindskes.
--	---	---

Relationer	Der observeres en god kvalitet i barn-voksen relationen og i personalets støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber. Personalet er meget imødekommende og lydhøre over for børnene, og børneperspektivet er i fokus. Der opleves meget få konflikter i løbet af dagen. Børnene er gode til at opsøge hinanden og samværet bærer præg af interesse og lyst til leg og aktiviteter med hinanden.	Der observeres en god kvalitet i barn-voksen relationen og i personalets støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber. Personalet er meget imødekommende og lydhøre over for børnene, og børneperspektivet er i fokus. Der opleves meget få konflikter i løbet af dagen. Ved konflikter ml. børnene er personalet gode til at sætte ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner, og barnet hjælpes videre til konstruktiv aktivitet eller leg. Observationer viser at personalet som oftest møder børnene ud fra deres alder og udvikling, og at personalet med fordel kan skrue mere op for en tydelig forberedelse, særligt ved de små overgange i løbet af dagen.
Leg og aktiviteter	I den børneinitierede leg og aktiviteter har børnene ofte fordybet leg over længere tid. Personalet er opmærksomme på at beskytte legen fx ved at sørge for, at andre børn ikke bryder ind i legen. Observationer viser at personalet kan have mere fokus på at støtte børnenes leg. Dette både i forhold til aktivt at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer, tilbyde børnene engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje, sætte lege i gang i de forskellige legeområder og at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det.	I den børneinitierede leg og aktiviteter har børnene ofte fordybet leg over længere tid. Personalet er opmærksomme på at beskytte legen fx ved at sørge for, at andre børn ikke bryder ind i legen. Observationer viser at personalet kan have mere fokus på at støtte børnenes leg. Dette både i forhold til aktivt at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer, tilbyde børnene engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje, sætte lege i gang i de forskellige legeområder og at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det.

	I den vokseninitierede leg og aktiviteter tilbydes aldersrelevante og alsidige aktiviteter. Børnene er engagerede og synes at opleve aktiviteterne som meningsfulde. Der er en god fordeling af børnene i de planlagte aktiviteter og aktiviteterne er varierede, så de giver børnene mulighed for en bred erfaringsdannelse. Observationer viser at børnene kun af og til har mulighed for at lade legetøjet blive stående, så børnene kan fortsætte legen senere eller næste dag. På tilsynsmødet drøftes at oprydning kan komme til at fylde en del i hverdagen. Et næste skridt kan være at fx fredag bliver den dag på ugen, hvor børnene i mindre grad skal rydde op ved overgange til spisning, samling mv.	I den vokseninitierede leg og aktiviteter tilbydes aldersrelevante og alsidige aktiviteter. Børnene er engagerede og synes at opleve aktiviteterne som meningsfulde. Der er en god fordeling af børnene i de planlagte aktiviteter og aktiviteterne er varierede, så de giver børnene mulighed for en bred erfaringsdannelse. Observationer viser at børnene kun af og til har mulighed for at lade legetøjet blive stående, så børnene kan fortsætte legen senere eller næste dag. På tilsynsmødet drøftes at oprydning kan komme til at fylde en del i hverdagen. Et næste skridt kan være at fx fredag bliver den dag på ugen hvor børnene i mindre grad skal rydde op ved overgange til spisning, samling mv. Observationer viser at opdeling af børnene i mindre grupper giver en bedre mulighed for en fordybet kontakt med børnene og for, at børnene kan få fordybende samtaler med en voksen, som de kender godt. På dagen for tilsynet var der forskel mellem de to børnehavegrupper i forhold til om de opdelte børnene i mindre grupper. På tilsynsmødet drøftes at børnene som oftest er opdelt i mindre grupper, men at det fortsat er vigtigt at tænke over - også ved ture ud af huset.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		

Indsatsområde 1: Det fysiske læringsmiljø	Svanen vil have et fortsat fokus på at kvalificere de fysiske læringsmiljøer indendørs. Nedenstående spørgsmål kan med fordel anvendes i arbejdet: • Hvordan hjælper vi dagen godt på vej gennem vores fysiske indretning indendørs? • Hvordan inviteres børnene ind til leg og aktiviteter når de kommer om morgenen? • Hvilke legemuligheder giver vi børnene gennem vores indretning? • Hvordan skaber vi mere tydelige og tematiserede legeområder? • Hvordan kan vi inddrage børnene i arbejdet med at skabe tydelige og tematiserede legeområder?
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	
De fysiske omgivelser indendørs: Det anbefales at Svanen kvalificerer de fysiske omgivelser indendørs og særligt med fokus på at skabe balance mellem områder for højt og lavt aktivitetsniveau, flere tematiserede og tydelige legeområder, samt tilgængelighed for børnene i forhold til materialer og legetøj i børnehøjde. Det anbefales at Svanen henter inspiration til arbejdet med de fysiske omgivelser fra andre børnehuse både i eget område og på tværs. Leg og aktiviteter: Det anbefales at Svanen bliver nysgerrige på den del der omhandler de voksnes støtte til børnenes leg. I kan med fordel drøfte i hvor høj grad alle personaler tilbyder børnene at deltage i forskellige legeformer, tilbyder børnene engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje, samt sætter lege i gang i de forskellige legeområder. I kan også blive nysgerrige på hvordan personalet kan blive endnu bedre til at facilitere og udfordre legen, i de situationer hvor der er behov for det. Det anbefales at anvende tema 3 om leg og aktivitet i KIDS til fælles refleksion og evaluering – særligt med afsæt i items (spørgsmål) 3.7 – 3.11.	
Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud	
Ingen påbud	