

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Knolden	Dato/årstal 09.03.22	Pædagogisk konsulent Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Mette Wegeberg	Referent (pæd. konsulent) Sarah Asseraf Olesen
Deltagere Pædagog Pernille Søndergaard Kristensen, Pædagog Cathrine Weitze Høgstedt, Pædagogisk leder Henriette Funch, Områdeleder Mette Wegeberg og Pædagogisk konsulent Sarah Asseraf Olesen		
Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Indsatsområde 1 Den fysiske indretning af vores læringsmiljøer, ude og inde. Vi vil se at børnene opsøger de forskellige læringsmiljøer og at læringsmiljøerne er tydelige, så de ved hvordan de kan bruge deres fantasi og nysgerrighed i dem.	Fællesrum og stuer er indrettet med indbydende og tydelige tematiserede læringsmiljøer. Det er et gennemgående æstetik og inviterende udtryk som kendetegner børnehuset. Der er en god opmærksomhed på at tilbyde børnene alsidige læringsmiljøer, som inviterer til forskellige former for leg og aktivitet. Der er flere gode eksempler på læringsmiljøer, der inviterer til udforskning og konstruktion, hvor børnene kan udfolde deres nysgerrighed og kreativitet. Det er synligt at læringsmiljøerne er indrettet med afsæt i børneperspektivet, således legeredskaber, bøger og materialer er tilgængelige for børnene. Børnene fordeler sig godt i læringsmiljøerne og der observeres en god variation mellem læringsmiljøer, der inviterer til leg med flere og færre børn. Vi drøfter at læringsmiljøerne generelt kan tilføres flere legeredskaber, således miljøerne dels kan inspirere til at legens forløb kan udvikle sig og dels kan invitere til et udviklende sprogmiljø. Der observeres flere gode eksempler på at pædagogiske personale er nærværende og sensitive over for børnenes individuelle udtryk. Dertil er der en mærkbar ensartet høj kvalitet i samspillene mellem voksne og børn. Der observeres få eksempler på det pædagogiske personale er vedvarende deltagende i læringsmiljøer og forbliver deltagende i børnenes lege. Vi drøfter derfor at personalet med fordel kan fastholde deres deltagelse, således de i højere grad, kan understøtte følgende: • At legens forløb udvikler sig • At sprogarbejdet integreres i lege og aktiviteter • At sikre gode deltagelsesmuligheder for alle børn	

	Legepladsen fremstår stor med gode muligheder for at indrette alsidige legezoner. I forbindelse med Knolden har modtaget midler fra Legepladspuljen, bliver der arbejdet med at etablere flere nye indbydende legezoner. Nogle få legeredskaber er nedslidte og et større område af legepladsen fremstår bart. Vi drøfter derfor at det vil være meningsfuldt at skabe beplantning og andre mindre konstruktioner, der kan indramme legezonerne i den del af legepladsen. Det pædagogiske personale fordeler sig nogenlunde på legepladsen. Der observeres en god opmærksomhed på børn, der ikke er deltagende i lege eller andre aktiviteter, men den vedvarende deltagelse sammen med børnene kan generelt styrkes.
Indsatsområde 2 Organisering og struktur. Vi vil gerne se at børnene oplever mening i vores dagligdag. Vi vil se vores struktur og rutiner skabe forudsigelighed - børnene skal vide hvad de skal foretage sig, hvordan og hvornår.	Det er mærkbart at der arbejdet med at styrke den strukturelle kvalitet i børnehuset. Det pædagogiske personale samarbejder professionelt og ensartet om at sikre en god organisering af dagens rutiner og aktiviteter. Børnenes fremstår kendte med rutiner og overgange på måder, der understøtter deres deltagelse og fælles fokuseret opmærksomhed. Kvaliteten af de samlinger der observeres er høj og særligt personalets engagement og indlevelse, understøtter børnenes gode deltagelse. Mellem stuerne er der i nogen grad forskel på, om børnene forberedes på overgangen til næste aktivitet. Opmærksomheden på en mere ensartet forberedelse, kan styrkes med afsæt i børnegruppernes alder og behov.
Anbefalinger	Indsatsområde 1: Det anbefales at der skabes refleksion over hvilke legeredskaber, der kan tilføres læringsmiljøerne for at styrke følgende: • At legens forløb kan udvikle sig i læringsmiljøet • At læringsmiljøet inviterer til et godt sprog miljø - hvad inspirerer til dialog mellem børnene? Det anbefales at der arbejdes med betydningen af de voksne deltagelse sammen med børnene. Herunder skabes refleksion over hvilke virkemidler og forskellige positioner den voksne kan indtage i legen, således følgende kan ske: • Legens forløb kan udvikle sig • Den fælles opmærksomhed fastholdes • Sprog arbejdet kan integreres • Der skabes gode deltagelsesmuligheder for alle børn Det anbefales at det skabes læringskasser til uderummet, som kan understøtte flere alsidige lege og aktiviteter på legepladsen.
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
Der er en imødekommende og god pædagogisk atmosfære i børnehuset. Det pædagogiske personale fremstår velorganiserede og samarbejdende på måder, der vidner om en stærk professionel kultur. Der observeres flere eksempler på stilladserende og sensitiv kontakt i voksen-barn samspillet.	

Børnene følger personalets guidninger naturligt. F.eks. rutiner som samling, måltider, overgangen til garderoben mv. Der er generelt en tilpas opmærksomhed på at følge børnenes initiativer og samtidig fastholde det pædagogiske formål med aktiviteten.	
Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1	Vi vil fortsat videreudvikle indsatsområdet med fokus på følgende: • Det pædagogiske personales deltagelse i læringsmiljøerne og børnenes leg (inde og ude). Herunder styrke organiseringen af de voksnes roller og deltagelse på legepladsen. • Tilføre læringsmiljøerne flere og relevante legeredskaber, der kan understøtte pointerne fra anbefalingerne. • Etablere læringskasser til legepladsen, der kan inspirere til flere alsidige lege og aktiviteter.
Justeringer indsatsområde 2	Vi vil fortsat videreudvikle indsatsområdet med fokus på følgende: • At skabe en mere ensartet grad af forberedelse i overgange, med afsæt i børnegruppernes alder og behov.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
Se ovenstående anbefalinger	
Den pædagogiske konsulents evt. påbud	
Ingen påbud	