

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Børnehuset Svanen	Dato/årstal: 1. september 2020	Pædagogisk konsulent: Marlene Vorborg Jensen
Mødets varighed: 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder): Katrine Bak	Referent (pæd. konsulent): Marlene Vorborg Jensen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1: Udendørs læringsmiljøer • Vi vil opgradere vores udendørs aktivitetskasser. Gøre læringsmiljøet omkring tipierne mere attraktivt. • Vi vil optimere børnenes leg og kreative virke på legepladsen og skabe de bedste udviklingsbetingelser.	Drøftelse af indsatsområde 1: For at gøre læringsmiljøet omkring tipier mere attraktivt er de ældste børn blevet inddraget i processen. De voksne har været nysgerrige på børnenes perspektiv og har bl.a. talt om hvorfor børnene ikke legede i området. Børnene fortalte at tipierne var for mørke og at der var mange edderkoppespind. Løsningen blev at save små åbninger i tipierne og isætte plexiglas, hvilket medførte mere leg i området. Processen gjorde de voksne opmærksomme på at børnene har gode og relevante input, og at det er vigtigt at lade processen tage tid, da børnenes lege løbende udvikler sig. Desværre bruger den nye storgruppe ikke tipi-området særlig meget, så derfor sættes en ny proces i gang. Både gennem dialog med børnegruppen og ved at de voksne selv skal have en større opmærksomhed på at befinde sig i området. Aktivitetskasserne har ændret karakter grundet covid-19 og den hyppige rengøring, men både lego og tegnekasser er ude hver dag. Lige nu er personalet ved at opgradere indendørs kasser til fællesrummet.
Indsatsområde 2: Inddragelse af børneperspektivet • Vi vil arbejde med at optimere overgangen fra vuggestue til børnehaven, hvor det enkelte barn føler sig inddraget.	Drøftelse af indsatsområde 2: Den oprindelige procedure for overgangen fra vuggestue til børnehaven er blevet drøftet og praksis er blevet justeret, så den tilpasses det enkelte barns behov. En væsentlig ændring er at en børnehavevoksen kommer på besøg i vuggestuen, således at det første møde sker i barnets trygge omgivelser. Et vigtigt fokus er at skabe variationer i overgangen ud fra det enkelte barns perspektiv.

Anbefalinger: KIDS vurderingen viser, at Svanen med fordel kan skabe mere liv til de eksisterende læringsmiljøer. Børnene kan i højere grad inddrages i dette arbejde, så de får en oplevelse af at have indflydelse og ejerskab på deres dagligdag og aktiviteter.	Arbejdet med at evaluere og justere de eksisterende læringsmiljøer fortsætter med særligt fokus på at inddrage børnene der hvor det giver mening.
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
Jeg ankommer til et hus hvor alle børn er ude på legepladsen. Nogle af de voksne er indenfor, da det er fast mødedag for en gruppe af det pædagogiske personale. Børnene og de resterende voksne er godt fordelt på hele udearealet og der er en stor grad af foretagsomhed. Jeg oplever mange børn i leg og dialog med hinanden. Jeg oplever flere gange at de større børn passer på de yngste – de hjælper dem og støtter dem fx i at klatre op i tårnet eller hente en voksen, når det alligevel bliver for svært at komme ned igen. Jeg observerer tilgængelige voksne som børnene kan komme til og jeg oplever at de voksne både går ved siden af og bag ved børnene i deres leg. De voksne virker interesserede i børnenes lege og inviterer til dialoger gennem nysgerrige spørgsmål. I den tid jeg observerer ser jeg ikke vokseninitierede aktiviteter på legepladsen. På et tidspunkt skal de ældste børn holde et kort børnemøde indenfor. Formålet er at rammesætte og forberede børnene på næste dags udflugt til Sagnlandet. Den voksne er tydelig i sine forventninger til børnene og inviterer børnene til dialog. Størstedelen af børnene virker forventningsfulde og er deltagende i mødet. Der er også nogle børn som har svært ved at koncentrere sig og som gentagne gange ikke hører hvad den voksne fortæller. I den tid jeg observerer ser jeg ingen aktivitetskasser i brug og meget få børn i tipi-området. Børnene er optaget af legepladsens andre muligheder for udfoldelse såsom at klatre i træer, grave i jord, opleve høns, gynges, rutsje og køre mooncar.	
Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1: Udendørs læringsmiljøer	Næste skridt bliver at involvere den nye storgruppe i brugen af tipi-området. Der kan fx arbejdes med et overordnet tema som kan rammesætte og tydeliggøre området og skabe grobund for nye lege blandt børnene.
Justeringer indsatsområde 2: Inddragelse af børneperspektivet	Der skal fortsat være et stort fokus på børneperspektivet i såvel vuggestuen som børnehaven, således at børnene føler sig inddraget der hvor det giver mening. Personalet vil fortsat evaluere og justere på måden overgangen fra vuggestue til børnehave foregår på ud fra det enkelte barns behov.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn
Det anbefales at Børnehuset Svanen fortsætter med at evaluere og justere praksis omkring overgangen fra vuggestue til børnehave, samt finjusterer på læringsmiljøerne inde og ude. Det anbefales at anvende dele af KIDS-materialet til dette arbejde. I kan med fordel optimere jeres udemiljø og fx etablere et science-område hvor børnene har fri adgang til forskellige mikroskoper, bøger, pincetter, opbevaringsglas mv. Og gerne hvor børnene samtidig kan være kreative og få mulighed for at udtrykke sig kunstnerisk gennem fx maling, tegning, ler, lim og byggeri. Det anbefales at kontakte naturkonsulenten i dagtilbud for sparring og ideer til processen.
Den pædagogiske konsulents evt. påbud
Ingen påbud