



ROSKILDE
KOMMUNE

Veddelev Børnehus,
Bavnehøjvej 50,
Veddelev
4000 Roskilde

Dagtilbud og Skole
Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk
www.roskilde.dk

Opfølgende tilsyn i Veddelev Børnehus 2021

10. november 2021

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Sagsnr. 347841
Brevid. 3965886

Ref. MVJ

Dir. tlf. 4032 2237
marlenevj@roskilde.dk

Afdeling: Veddelev Børnehus	Dato/årstal: D. 28/9-21	Pædagogisk konsulent: Marlene V. Jensen
Mødets varighed: 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder): Henriette Thorsen	Referent (pæd. konsulent): Marlene V. Jensen
Mødedeltagere: Pæd. leder Birgitte, pædagog Charlotte, områdeleder Henriette og pæd. konsulent Marlene		
Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan		
Indsatsområde 1: Den voksnes rolle i børns lege og aktiviteter - inddragelse af børneperspektivet og børnenes stemme - organisering over hele dagen - den voksnes deltagelse i forskellige legeformer - tematiserede legeområder ude og inde - læring før, under og efter (feedbackkultur)	Drøftelse af arbejdet med indsatsområdet: I vuggestuen er der arbejdet fokuseret med temaer som vokser ud fra børnenes opdagelser og nysgerrighed. Projekterne har som udgangspunkt ingen slutdato. Vuggestuen har foretaget nogle justeringer i hverdagens rutiner, som har skabt mere tid til aktiviteter og ture om formiddagen. Dette har især været med til at skabe mere ro og tid til nærvær og	

Åbningstider
Mandag-torsdag 10-15
Fredag 10-14

Telefontider
Mandag-fredag 09-14



	selvhjulpethed. Der er et stort fokus på at skabe en fællesskabs-kultur i vuggestuen fx ved at benytte gentagelser i lege/aktiviteter såsom "gå tur med hunde" og "frøer". Personalet har endvidere talt om måder at bruge hinandens forskelligheder positivt i hverdagen. Derudover øver personalet sig i at koble evaluering til arbejdet med den pædagogiske læreplan, hvilket kræver fokus på en større systematik. I børnehaven blev det tydeligt at for at kunne udarbejde en handleplan for indsatsområdet, så skulle blikket rettes et andet sted først. Det var vigtigt at få set på husets traditioner ud fra et børneperspektiv og få mere fokus på at arbejde nedefra fremfor i et voksenperspektiv. Siden sidste tilsyn har der i børnehaven været en øget opmærksomhed på organisering af eftermiddagen. Personalet har haft fokus på organisering og måder at deltage i børnenes lege/aktiviteter. Hele personalegruppen har endvidere deltaget i en pædagogisk dag, hvor der bl.a. blev arbejdet med børneinddragelse og aftalt prøvehandlinger i forhold til pædagogisk at indgå i børns lege. Personalet er godt i gang og der skal fortsat arbejdes med emnet. Generelt er der i Veddelev børnehus kommet en større sammenhæng og åbenhed mellem børnehaven og vuggestuen. Fremadrettet skal der fortsat arbejdes med at koble evaluering på hverdagens rutiner, lege og aktiviteter, og husets
--	---



	traditioner skal revurderes så de tager afsæt i den pædagogiske læreplan og børneperspektivet.
Anbefalinger fra tilsyn 2020: De fysiske omgivelser: Der skal arbejdes med at skabe flere tematiserede legeområder både indenfor og udenfor, herunder en bedre udnyttelse af de overdækkede arealer på børnehavens legeplads. Materialer og legetøj skal i højere grad være i børnehøjde således at børnene selv kan tage det i anvendelse. Det anbefales at I inddrager børnene i idéfasen, udsmykningen og den løbende evaluering og justering af de fysiske omgivelser. Leg og aktiviteter: Da leg og aktiviteter er det tema som scorer lavest hos alle observatører anbefales det at rette blikket mod personalets deltagelse i børnenes lege. Det gælder både i forhold til at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer og den voksnes evne til at facilitere og sætte lege i gang i de forskellige legeområder. I kan med fordel blive endnu mere nysgerrige på børnenes perspektiv og inddrage dem i at skabe så stor bredde i jeres tilbud som muligt, så alle børn kan finde aktiviteter der motiverer dem. Det anbefales endvidere at I løbende anvender dele af KIDS-materialet til at understøtte jeres arbejde med at skabe en evaluerings- og feedbackkultur.	Drøftelse af arbejdet med anbefalinger fra 2020: Siden sidste tilsyn er de overdækkede arealer på børnehavens legeplads blevet malet og indrettet med tematiserede områder. Børnene søger området og bruger det meget i løbet af dagen. Fællesrummet har fået et mere tydeligt legeområde og der arbejdes fortsat med at skabe optimale rammer i rummet. Generelt er der kommet en større opmærksomhed på at flytte rundt på stuerne. Hele huset har fået optimeret udvalget af legetøj, så det kan udfordre børnene på nye måder. I vuggestuen tilbydes flere forskellige aktiviteter i løbet af dagen og personalet fordeler sig både ude og inde. Dette har skabt rum til mere nærværende lege og længerevarende dialoger med børnene. I børnehaven har der særligt været fokus på organisering af eftermiddagen således at alle børn kan finde lege/aktiviteter at indgå i. Der er ikke blevet arbejdet videre med KIDS siden sidste tilsyn, men det vil være relevant i forbindelse med arbejdet med en fælles feedbackkultur.



Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Ved tilsynet fra morgenstunden er børn og personale godt fordelt både indenfor og udenfor.

Vuggestuen:

Børnene er delt op fra morgenstunden og en personale er udenfor med en børnegruppe og to personaler er indenfor med 2-3 børn. Der sættes aldersrelevante lege og aktiviteter i gang og børnene inviteres ind i forskellige lege og aktiviteter. Overgang fra leg til spisning og fra spisning til legeplads sker på en rolig og omsorgsfuld måde og børnene forberedes på overgangen. Børneperspektivet er i fokus og personalet befinder sig størstedelen af tiden i børnehøjde både indenfor og udenfor.

Siden sidste tilsyn er der flyttet rundt på møbler og indrettet nye legeområder indenfor. Legeområderne er aldersrelevante og legetøjet er i børnehøjde. Rummet virker mere gennemtænkt og sammenhængende end ved tidligere tilsyn.

Der observeres forskelle på kvaliteten af personalets dialoger med børnene. Særligt to personaler er rigtig gode til at anvende sprog i samspil og de sætter konstant ord på børnenes handlinger og intentioner. De to andre er mindre talende og har færre længerevarende dialoger med børnene.

Børnehaven:

Under tilsynet er børnene fordelt på de forskellige legeområder. Der observeres stor foretagsomhed og mange børn i leg og interaktion med hinanden.

På et tidspunkt sættes en voksenstyret aktivitet med samarbejdsøvelser i gang ved boldbanen for ældste børn. To børn ønsker ikke at deltage og de bliver derfor bedt om at sætte sig og kigge på. Efter noget tid vælger de begge at deltage i legen.

Siden sidste tilsyn er de overdækkede arealer på børnehavens legeplads blevet malet og indrettet med tematiserede områder. Indretningen indbyder til leg, nysgerrighed og forskellige aktiviteter. Under tilsynet sidder et par børn under halvtaket og tegner, mens en personale har længerevarende dialoger med børnene om det de tegner.

Ved Svanernes udeareal er der gang i oprydning og en tegneaktivitet.

Tegneaktiviteten er målrettet to børn og er meget voksenstyret. De to børn skal lave en tegning som skal sættes i en ramme og det opleves som om at det er målet mere end processen som styrer aktiviteten. De andre børn som sidder med ved bordet siger gentagne gange at de også vil tegne, hvilket den voksne ikke reagerer på. Da børnene gentager deres ønske om at tegne, siger den voksne som svar: "jeg vil gerne



at I samler nødder op". Børnene kigger på hende og bliver siddende – efter lidt tid spørger de igen om de må tegne. Den voksne gentager at hun gerne vil have at de hjælper hinanden med at samle nødder – nogle børn rejser sig og henter et par nødder – andre bliver siddende ved bordet.

Generelt observeres i hele børnehuset en meget rolig og imødekommende stemning med en god fordeling af børn og personale.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1:

Arbejdet med indsatsområdet fortsættes

Der skal fortsat være et stærkt fokus på børneperspektivet, justering af traditioner og organisering af eftermiddagen.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales at Veddelev Børnehus fortsætter arbejdet med at inddrage børneperspektivet i hele den pædagogiske praksis. Særligt i forhold til legekulturen anbefales det at få et større fokus på den voksnes position i forhold til at gå bagved og rammesætte, gå ved siden af og guide og at gå foran og støtte. I kan evt. hente inspiration i EVA's nyeste materiale "Kort om Leg. Viden og inspiration til arbejdet med pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende".

Det anbefales endvidere at I får skabt en systematik for jeres evaluerings- og feedbackkultur hvor I tager afsæt i og anvender dele af KIDS-materialet på tværs af hele huset.

Den pædagogiske konsulents evt. påbud

Ingen påbud