

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Ravnen	Dato/årstal 22.04.2022	Pædagogisk konsulent Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Mette Wegeberg	Referent (pæd. konsulent) Sarah Asseraf Olesen

Deltagere

Pædagog Eva Christensen, Pædagogisk leder Pernille Jacobsen, Områdeleder Mette Wegeberg og Konsulent Sarah Asseraf Olesen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Indsatsområde 1

Pædagogen som facilitator af leg og legepladspædagogik

Hvad er børneinitieret leg, og hvordan kan vi udfordre den? Hvordan forstyrrer vi på en positiv og udviklende måde børnenes leg ude og inde? Hvilke pædagogiske overvejelser gør vi os i forhold til legematerialer ude og inde og til variation i legemuligheder? Vi vil rette opmærksomhed på børns deltagelsesmuligheder i aktiviteter på legepladsen. Har vi øje for at alle børn har de deltagelsesmuligheder, de har brug for?

Legepladsen i både vuggestue og børnehave er inddelt i tydelige legezoner og med alsidige og indbydende læringsmiljøer. Børnene fordeler sig godt i de forskellige læringsmiljøer og der er sker en god variation mellem lege i mindre og større grupper.

Under tilsynet observeres der en kontinuerlig klargøring af læringsmiljøerne, således de fremstår inviterende for børnenes udforskning og leg. Børnene har mulighed for at fordybe sig i såvel grovmotoriske og finmotoriske legeredskaber ude.

Det pædagogiske personale fordeler sig tilpas i de forskellige legezoner. Der sker en god balance mellem børne- og voksen initierede lege og aktiviteter på legepladsen.

Der observeres en synligt forankret praksis omkring personalets deltagelse i børnenes leg. Dette kommer til udtryk gennem en høj ensartet kvalitet i deres deltagelse i såvel læringsmiljøer og leg.

Der igangsættes to forskellige voksen initierede aktiviteter på samme tid. Dertil sker der vedvarende deltagelse i børnenes lege fra de øvrige personaler.

Det er mærkbart der tages afsæt i såvel et dannelsesperspektiv som i børneperspektivet, i de tilpasse forstyrrelser personalets deltagelse skaber i legen.

Det relationelle samspil i personalet deltagelse fremstår desuden af høj kvalitet og er kendetegnet ved et vedvarende engagement, samt en anerkendende og ressourceorienteret pædagogisk atmosfære.

Dertil observeres der flere gode eksempler på personalets differencerede deltagelse, med afsæt i det enkelte barns behov og ressourcer.

	Der observeres flere eksempler på personalet deltagelse understøtter følgende i børnefællesskaberne • En fælles fokuseret opmærksomhed • At legens forløb udvikler sig • Et udviklende sprogmiljø • Sikrer gode deltagelses muligheder for alle børn Personalet fremstår desuden særdeles velorganiserede og afstemte omkring overgange og aktiviteter på måder, som understøtter et vedvarende nærvær og deltagelse i samspillet med børnene.
Anbefalinger	
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
Der er en ensartet imødekommende stemning og rolig pædagogisk atmosfære i børnehuset. Generelt en stemning i de pædagogiske læringsmiljøer af at have noget for sammen med børnene samt en generel opmærksomhed i samspillene på god dannelse. Stemningen i de pædagogiske læringsmiljøer fremstår anerkendende og udviklende. Det pædagogiske personale fordeler sig godt i læringsmiljøerne inde og ude. Der observeres meningsfulde og anerkendende dialoger, hvor der bliver spurgt nysgerrigt ind til børnenes initiativer og understøttet tilpas med afsæt i det enkelte barns udtryk og behov. Den pædagogiske leder, sætter mærkbart tydelig retning og ramme for det den pædagogiske praksis der udspiller sig i børnehuset. Det kommer til udtryk ved en høj strukturel kvalitet samt i en ensartet kvalitet, der kan observeres i såvel aktiviteter som samspil og relationer. Fællesrum og stuer er indrettet med æstetiske og alsidige læringsmiljøer. Læringsmiljøerne fremstår inviterende og indbydende og der er tilpas med legeredskaber i miljøerne. Høj grad af orden og tilgængelighed af materialer. Der observeres en kontinuerligt klargøring af læringsmiljøerne, således at der bliver stillet legeredskaber indbydende til rådighed for børnene. Der er en god variation og alsidighed i de klargjorte læringsmiljøerne, som inviterer til forskellige former for leg og udforskning. Der arbejdes mærkbart med at understøtte børnenes sproglige udvikling gennem systematisk anvendelse af de understøttende sprogstrategier. Særligt benævning af børnenes udtryk og initiativer samt udvidelse af barets sproglige initiativ anvendes systematisk og ensartet. De pædagogiske læringsmiljøer er kendetegnede ved personalets stærke relationskompetencer og en høj grad af pædagogisk sensitivitet. Der observeres desuden flere eksempler på personaler, der sparrer (kort) med hinanden ift. konflikthåndtering. Det vidner om en faglig kultur, hvor den professionelle tvivl bliver fagligt forankret. Der observeres en gennemgående praksis for at skabe gode deltagelsesmuligheder for alle børn og stilladserer alle børn tilpas.	

Legepladsen er inddelt med alsidige og indbydende legezoner. Læringsmiljøerne synes at have høj legeværdi for børnene, der dels fordeler sig godt i miljøerne og dels fordyber sig over længere tid i miljøerne. Der sker en god balance mellem opsyn og fordybelse (børne- og voksen initierede lege og aktiviteter) – deltagelse hos personalet. Der observeres en alsidig praksis med tilbud om forskellige former for lege og aktivitet på legepladsen. Dels personaler der er deltagende i børnenes lege og dels personaler der igangsætter to forskellige aktiviteter (stikbold og løb).	
Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1	Fyrtårnene har i samarbejde med ledelsen faciliteret en proces, hvor huset sammen har genbesøgt formål og mål for legepladsprojektet, for herigennem at sikre ejerskab i hele personalegruppen. På baggrund af tilsynet justeres indsatsområdet, til at have et styrket fokus på, hvordan kan sprogarbejdet i højere grad, kan understøtte legen og børnenes deltagelsesmuligheder.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
Det anbefales at I fortsætter det høje faglige niveau, i det pædagogiske udviklingsarbejde med indsatsområdet for Ravnen.	
Den pædagogiske konsulents evt. påbud	
Ingen påbud	