

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Børnehuset Skademosegård 2021



Om skabelonen

Denne skabelon henvender sig til jer, som er ledere og medarbejdere i dagtilbud.

Formålet med skabelonen er at inspirere og understøtte jeres skriftlige evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan. Den skal gennemføres mindst hvert andet år. Det er **ikke** et lovkrav, at I benytter denne skabelon.

Den lovgivningsmæssige ramme for udarbejdelse og evaluering af den lokale pædagogiske læreplan er dagtilbudsloven med tilhørende bekendtgørelse, der er udfoldet i Børne- og Undervisningsministeriets publikation [Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold](#), 2018.

Vær opmærksom på:

- Den primære målgruppe for den skriftlige evaluering er jer selv og forældrene i jeres dagtilbud
- Det er et krav, at I reviderer jeres skriftlige læreplan på baggrund af evalueringen, hvis evalueringen skulle give anledning til ændringer eller justeringer.
- Fokus i evalueringen er på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes udbytte, dvs. hvorvidt og hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
- Evalueringen skal offentliggøres.

Denne skabelon indeholder alle de lovmæssige krav til evalueringen. Lovkravene finder I i de to midterste afsnit "Evaluering og dokumentation" og "Inddragelse af forældrebestyrelsen". Skabelonen indeholder desuden spørgsmål, som kan støtte jeres evalueringsproces samt jeres fremadrettede arbejde med løbende at revidere den skriftlige læreplan.



[Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold](#)

Brug af skabelonen

Når I udfylder skabelonen, skal I klikke på *skrivefeltet*. I kan fremhæve tekster og indsætte billeder.

I kan slette denne side ved at markere teksten og billedet og trykke *delete*. I kan også slette den sidste side, hvis I ønsker det.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

På Skademosegård har vi gennem det seneste år haft særligt fokus på følgende tre punkter:

- Rutinepædagogik.
- Vores udendørs læringsmiljøer.
- At få udarbejdet et kvalitativt årshjul med en dertilhørende systematisk evaluering.

Desuden har vi arbejdet med den generelle pædagogik som fx

- Understøtte børnene i deres legeudvikling.
- Møde alle børn i deres zone for nærmeste udvikling.
- Arbejdet i mindre grupper.
- De voksnes positionering i de forskellige læringsmiljøer – herunder understøttelse af børns leg.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har gennem flere år og særligt da vi begyndte arbejdet med den pædagogisk læreplan, haft et ønske om, at få skabt en systematisk evalueringskultur.

Vi må dog sande at med først en ombygning, efterfulgt af en brand, Covid-19, genopbygning og en genetablering af rutiner, så er det først gennem de seneste måneder, at vi har fået etableret denne systematik omkring evalueringen. Vores første prioritet har hele tiden været at rutinerne skulle fungere. På baggrund heraf har vi lavet en del skriftlige selvevalueringer og vi har desuden arbejdet med "Tegn på læring" og "Redskab til forankringsproces".

På baggrund af vores tilsynsdokument har vi evalueret og arbejdet med, at udvikling vores fysiske læringsmiljøer udendørs.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

For at sikre os at komme rundt om vores skriftlige læreplan, så har vi udarbejdet et årshjul der er inddelt i fire temaer. Inden for hvert team indgår alle læreplanstemaerne – for hvert team udarbejdes ”skema til handling”. Når et kvartal ophører og der gennem en periode har været arbejdet med temaet, så evaluerer vi teamet. Således kan vi tage vores erfaringer med os videre til vores fremtidige arbejde som altid er med henblik på, at skabe de bedste læringsmiljøer for alle børn.

Når vi udarbejder et team, så relaterer vi os altid til vores pædagogiske grundlag og vores beskrivelse af læreplanstemaerne.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har haft særligt fokus på at etablere flere og bedre udendørs læringsmiljøer, og derved sikre bedre og mere forudsigelige rammer for alle børn på Skademosegård.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har indhentet data gennem vores pædagogiske tilsyn, selvevalueringer, praksisfortællinger, og dialog-profiler.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

At de voksnes positionering i det store udendørs læringsrum er afgørende for, at skabe lige deltagelses-muligheder for alle børn.

At der er for få legeelementer og for lidt beplantning på vores legeplads.

At særligt Lillehusets børn er for små til at navigere i de ikke afgrænsede læringsmiljøer i uderummet.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi er i gang med at få etableret en legeplads til Lillehuset. I mellemtiden bruger Lillehuset sansehaven som tilhører Mellemhuset. Dette for at tilgodese de yngste børns behov for afgrænsede og forudsigelige rammer.

Vi arbejder på at få mere beplantning på legepladsen.

Vi har zoneinddelt legepladsen, således at der er voksne der kan understøtte børnenes lege på hele legepladsen.

Vi har etableret flere legeelementer på Mellem- og Storehusets legeplads.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi har inddraget FKU i processen omkring etablering af bedre udendørs læringsmiljøer. FKU vil desuden være behjælpelig med beplantning på vores legeplads.

Vi har også inddraget forældrebestyrelsen i genetablering og arbejdet med de pædagogiske rutiner.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

I det kommende år vil vi særligt have fokus på de udendørs pædagogiske læringsmiljøer. Vi vil se om vi ved at etablere flere og bedre udendørs læringsmiljøer, kan få skabt bedre betingelser og lige deltagelsesmuligheder for alle børn.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Jf. ovenstående, så vil vi løbende lave skriftlige handleplaner, som vi løbende vil evaluere. Desuden vil vi arbejde systematisk med forskellige analysemodeller.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil få skabt en systematik således at vi en gang halvårligt gennemgår vores pædagogisk læreplan.

