

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Hanen	Dato/årstal 06.04.22	Pædagogisk konsulent Sarah Asseraf Olesen
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Mette Wegeberg	Referent (pæd. konsulent) Sarah Asseraf Olesen

Deltagere Pædagoger Linea og Charlotte, Pædagogisk leder Maiken Tenna Hansen, Områdeleder Mette Wegeberg, Pædagogisk konsulent Sarah Asseraf Olesen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan, samt eventuelle opmærksomheder fra spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Indsatsområde 1

Legepladspædagogik og pædagogen, som facilitator af legen.

Legepladsen i både vuggestue og børnehave er inddelt i tydelige legezoner med alsidige og indbydende læringsmiljøer. Børnene fordeler sig godt i de forskellige legezoner og der er sker en god variation mellem lege i mindre og større grupper.

Der er igangsat etablering af flere nye læringsmiljøer på legepladsen, som under tilsynet er afspærret. Børnenes tydelige begejstring og forventning til de nye læringsmiljøer, vidner om involvering af deres interesser og perspektiver.

Det pædagogiske personale fremstår velorganiserede og fordeler sig godt i de forskellige legezoner på legepladsen.

Der observeres en synligt forankret praksis omkring personalets deltagelse i børnenes lege.

Dette kommer til udtryk gennem en praksis med et vedvarende højt engagement i legen, samt en ensartet høj kvalitet i personalet deltagelse.

Det relationelle samspil i personalet deltagelse fremstår af høj kvalitet og er kendetegnet ved et vedvarende engagement, samt en anerkendende og ressourceorienteret pædagogisk atmosfære.

Der observeres desuden en god sproglig opmærksomhed i voksen-barn samspillet, således at sprogarbejdet integreres naturligt gennem den voksnes deltagelse i legen.

Der observeres et godt eksempel på at personalet faciliterer lege på legepladsen. Særligt en leg med sang og bevægelse samler en større gruppe børn. Den voksnes deltagelse i legen understøtter følgende:

- At legens forløb udvikler sig, således børnenes deltagelse og opmærksomhed fastholdes i over længere tid.
- At der skabes gode deltagelsesmuligheder for alle børn, gennem den voksnes positive benævnelse af børnenes forskellige initiativer.

	• At børn, der ikke selv finder ind i en leg, får mulighed for at opnå deltagelse sammen med andre børn.
Indsatsområde 2 Fokus på beskytte børnenes lege, så de kan gå til og fra legen.	Det er mærkbart at der er arbejdet med at skabe en kultur for at passe på legen. Dette kommer til udtryk, både hos børn og voksne, ved der observeres en fælles opmærksomhed på at undgå forstyrrelser af lege. Samt en udtalt mulighed for at kunne efterlade en leg og vende tilbage til den på et senere tidspunkt. I børnehaven observeres der eksempelvis børn, der beder om at kunne lege en leg færdig inden de skal på legepladsen. Dette bliver imødekommet af den voksne. Da børnene efterfølgende går på legepladsen, bliver der sat et skilt op ved læringsmiljøet, som synliggøre at der ikke skal leges i miljøet, således børnene kan vende tilbage til samme leg. Der observeres generelt en praksis for personalet er optagede af såvel legen som børneperspektivet. Der bliver løbende spurgt ind til hvad børnene gerne vil lege og skabt plads til børnenes ønsker for lege kan foregå. Der er desuden en særdeles god og omsorgsfuld tone børnene imellem. Barn-barn samspillene bærer præg af, en solid pædagogisk praksis omkring arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber.
Anbefalinger	Det anbefales at der videreudvikles på læringsmiljøet under samlingen, således det i højere grad tilpasses børn, der har behov for et mere fleksibelt læringsmiljø. Den pædagogiske kvalitet i samlingerne er generelt høj og der sker god deltagelse og vedvarende fælles opmærksomhed for de fleste børn. Indsatsen bør derfor centreres sig mod, hvordan samlingen kan tilrettelægges, således de børn, der på nuværende tidspunkt falder fra undervejs, også kan opnå god deltagelse og en positiv selvforståelse af at kunne mestre aktiviteten. Vi drøfter at der blandt andet kan arbejdes med følgende: • At inddrage mere bevægelse og vekselvirkning mellem at være aktiv og i ro. • At eksperimentere med at tilbyde børn bolde eller andet sansestimulerende, der kan understøtte børnenes koncentration. • At afkorte tidsrummet for samlingen.
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	

Der er en rolig og god pædagogisk atmosfære i hele børnehuset. Det pædagogiske personale fremstår generelt velorganiserede og samarbejder mærkbart ind i en fælles faglig praksis. Høj og ensartet kvalitet i samaspil og relationer samt pædagogiske aktiviteter og rutiner. Der er samling på alle stuer, med et relevant pædagogisk indhold, der fremstår kendt og meningsfuldt for børnene. Der sker generelt god deltagelse og en god fælles opmærksomhed hos børnene. Det pædagogiske personale har en god pædagogisk sensitivitet ift. det enkelte barns udtryk. De samlinger der observeres varer en halv time, som for nogle børn virker til at være længe ift. at kunne fastholde opmærksomheden. Dette viser sig gennem kropslig uro og børn der undervejs får vanskeligt ved at fastholde deltagelsen. En aktivitet som <i>Dagens barn</i> er et godt eksempel på hvordan der arbejdes med at skabe stærke børnefællesskaber. Dertil spiser vuggestue og børnehave børn sammen i fællesrummet, hvilket på samme måde understøtter børnefællesskabet på tværs af huset. Der observeres flere gode eksempler på at faste medarbejdere giver god introduktion og opfølgning til nye vikarer og medarbejdere.	
Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde	
Justeringer indsatsområde 1	Der arbejdes videre med indsatsområdet med fokus på følgende: • Det pædagogiske personales facilitering af de nyetablerede læringsmiljøer på legepladsen
Justeringer indsatsområde 2	Der videreudvikles på indsatsområdet, således den nye styrkede praksis for beskyttelse af børnenes lege overføres til legepladsen.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
Se ovenstående anbefaling.	
Den pædagogiske konsulents evt. påbud	
Ingen påbud.	