

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Børnehuset Nova

2021



Børnehuset NOVA



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø."

"Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse."

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

- * Fokus på overgange/rutiner samt organisering i mindre grupper
- * Fokus på sprog og sprogindsatser med en rød tråd igennem hele huset

Vores fokus punkter er valgt på baggrund af tilsynet 2020 samt op følgende tilsyn 2021

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

- Stuerne har stuemøde hver anden uge. Her planlægges aktiviteter ud fra fokuspunkterne, samt ud fra børnegruppens nærmeste zone for udvikling/interesser. Det udarbejdes også specifikke handleplaner på børnegruppen/det enkelte barn som løbende evalueres og genbesøges.
- På vores personalemøder evaluerer vi løbende via vores "skydeskiver" hvor vi genbesøger de fokuspunkter vi arbejder med og arbejder videre med nye fokus punkter.
- Vi bruger film til personalemøder hvor vi arbejder med marte meo principperne. Personalet holder oplæg løbende omkring de enkelte elementer.

- I forbindelse med denne evaluering har de faglige fyrtårne og leder udarbejdet nogle spørgeske-maer vedr. arbejdet i små grupper. Dette har personalet svaret på skriftligt. På et personale møde delte de sig i afdelingerne og reflekterede og videns delte.
 - Personalet har på skift lyttet til podcast omkring evaluering fra eva.dk, sammen har de reflekteret med stuekollegaer og herigennem justeret i praksis.
 - En enkelt børnegruppe er blevet filmet og interviewet af et fagligt fyrtårn omkring opdelingen i mindre grupper. Vi har i skrivende stund ikke arbejdet med dette materiale. Planen er at det skal på et personale møde.
-

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

-

Vi har arbejdet med enkelte elementer fra læreplanen over det seneste år. Læreplanen skal gennem-gås og der skal justeres i den da der er kommet ny leder og der er sket ændringer i fx stuesammen-sætningen mm. Vi vil arbejde med dette i 2022.

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

RUTINER/OVERGANGE

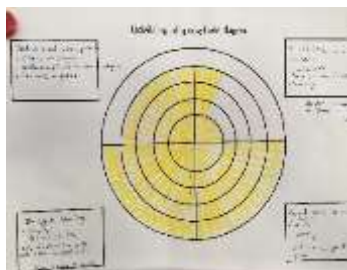
- På baggrund af tilsynet blev vi opmærksomme på at vi overgangene ikke tilgodeså børneperspektivet. Det var bla kaotisk i garderoben og vi oplevede mange konflikter og udfordringer. Vi har arbejdet med at alle stuer skal dele sig i små grupper. Både børnehaven og vuggestuen har delt sig i garderobe situationerne, så det i langt højere grad er plads til fordybelse og nærvær. Vi er pt optaget af, at blive endnu tydeligere i overgangene, så de brydes ned i delelementer, så det bliver mere overskueligt for børnene.

SPROG

- Nova er en institution med mange sprog børn, som kræver at vi er ekstra skarpe på vores sprogarbejde. Opdeling i små grupper og et særligt fokus på samtalerne med børnene var derfor et fokuspunkt. For at skabe en rød tråd i Nova arbejder alle stuer med de samme temaer over de næste pra måneder. Der er printet snage, fokusord og emner ud til alle

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

- "Skydeskiver"
- Videooptagelser/billeder
- Børne interview
- Spørgeskema personalet.



Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vores "skydeskiver" hænger i personalestuen og personalet bliver ofte mindet om det arbejde de er i gang med. Metoden er nem og overskuelig og der er hele tiden mulighed for at evaluere på vores arbejde.

Personalet udtaler:

"..vi opdeler børnene i mindre læringsgrupper, således at vi sikre alle børn får en mulighed for at tilegne sig oplevelser, læring og fordybe sig i forskellig aktiviteter og leg"

"..vi oplever at alle børn bliver hørt og bliver set i aktiviteten. Vi kan tilpasse aktiviteterne så det passer til børnenes nærmeste zone for udvikling"

"..vi oplever en anden ro, fordybelse, tid til at være i samspillet med det enkelte barn.

"..sprogarbejdet bliver intensiveret og børnene bliver bedre til at byde ind i samtalen og turtagning i dialogen øges markant.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



"Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan."

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Evalueringen var på dagsorden i 26.05.2021 men blev ikke gennemgået pga for få fremmødte. FKU- bliver orienteret omkring evalueringen 02.09.2021

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi ønsker fortsat at arbejde med sprog igennem hele dagen og blive endnu bedre til at inddrage sprogarbejdet i vores hverdag. Vi skal fortsat blive ved med at dele os i mindre grupper også igennem hele dagen. Vuggestuen skal arbejde med opdeling i pause stunden. Både vuggestuen og børnehaven skal have fokus på opdeling på legepladsen om eftermiddagen. Derudover ønsker vi at sætte fokus på følgende:

- Forældreinddragelse.
- Natur og science
- Læringsmiljøer på legepladserne.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

- Vi vil fortsætte med den evaluerings kultur vi er ved at implementere i huset. Vi vil fortsat evaluere på stuemøder, p-møder, samt blive bedre til at bruge video som dokumentation til evaluering.
 - Vi vil gerne blive bedre til at formidle til forældrene, på en måde hvor vi dokumentere pædagogiske refleksioner bag vores arbejde. Ønsket er at alle stuer laver et skriv/billeder over ugen der er gået om fredagen.
-

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

- For at personalet får et større ejerskab over læreplanen, skal de i langt højere grad være med til at udforme og lave de ændringer vi skal i gang med. Pædagogisk leder og tovholdere skal udarbejde et udkast til dette arbejde fremadrettet.
- Arbejdet med læreplanen vil ske løbende og hele tiden være et tilbagevendende punkt på vores p-møder/afdelingsmøder.
- Vi vil fortsat bruge vores "skydeskiver" til at kunne følge med i hvor langt vi er processerne og ud fra disse justerer vores fokus områder.