



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Mælkebøtten Område Midtvest Efterår 2022

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Mælkebøtten	Dato D. 22 november 2022	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Anni områdeleder, Louise Leder, pædagog Anne Mette og Andrea, Joan konsulent.		Ekstern observatør Anni Glindorf, områdeleder
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Ingen kommentarer		
Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	God tone og roligt tempo.	God tone, god fordeling af voksne og børn indendørs.
Særlige opmærksomhedspunkter	Fokus på måltidet, hvor længe skal børnene sidde ved bordet? Er der enighed blandt de voksne omkring det?	På legepladsen er der behov for et skærpet fokus på at "se" og støtte alle børn.
Tema		
Fysiske omgivelser	Der er en variation i forhold til om rummene er gjort klar og legetøjet er stillet indbydende frem. I nogle rum er det meget indbydende og klart, mens andre rum ikke er	Der ses mange tydlige og afgrænsede læringsmiljøer på de forskellige stuer. Læringsmiljøerne er indbydende og det ses i praksis at de giver mening for børnene.



	klargjorte, så børnene kan gå i gang med at lege. Der kan være opmærksomhed på at åbne nogle flere rum både i morgenstunden men også over dagen, så børnene kan fordele sig og finde legeområder der tiltaler dem. Der ses mange tydlige og afgrænsede læringsmiljøer på de forskellige stuer. Læringsmiljøerne er indbydende og det ses i praksis at de giver mening for børnene. Der kan med fordel ses på hvordan de tydelige indendørs læringsmiljøer kan overføres til det udendørs læringsrum.	Fællesrummet fremstår dog meget tomt. Der er således intet legetøj m.m. når børnene er gået på stuerne. Der kan være mere fokus på at gøre fællesrummet hyggeligt. Der er en variation i forhold til om rummene er gjort klar og legetøjet er stillet indbydende frem. Der kan være opmærksomhed på at åbne nogle flere rum både i morgenstunden men også over dagen, så børnene kan fordele sig og finde legeområder der tiltaler dem. Udendørs kan der være mere fokus på flere klargjorte læringsmiljøer. Der er forskellige pop-op kasser i skuret på legepladsen. Vi taler om at der bør være mere opmærksomhed på, at kasserne tages i brug og at der er adgang til skuret. Personalet beskriver desuden et ønske om at introducere poser med lege der er nemme at sætte i spil med børnene.
Relationer	Der ses en variation i modtagelsen om morgenen. Der er observationer på, at der er stor opmærksomhed fra de voksne, og der er observationer der går på det modsatte. Der bør ses	De voksne er imødekomende og viser interesse for børnene. De voksne er til rådighed og er i samspil med børnene. Vi taler om, at der kan være fokus på en højere



	på rollefordelingen blandt de voksne og rutinerne ved aflevering. Det ses tydeligt i praksis, at de voksne er imødekommende og viser interesse for børnene. De er til rådighed og er i samspil med børnene, og er opmærksomme på barnets kropslige og sproglige kommunikation. De voksne er opmærksomme og tager kontakt til alle børn.	grad af kontakt med forældrene når de afleverer. Det ses tydeligt i praksis, at de voksne er opmærksomme på barnets kropslige og sproglige kommunikation. Det observeres i morgenstunden, at en del børn flakker lidt rundt, Vi taler om, at der med fordel kan ses på mere klare rammer for børnene i morgenstunden, så det bliver tydeligt for børnene hvad de kan lave.
Leg og aktiviteter	Der igangsættes lege og aktiviteter. De voksne er børnehøjde og støtter op om børnenes leg. De voksne og børnene er fordelt i mindre grupper og der er nærværende dialog med børnene.	Der observeres mange gode eksempler på, at der igangsættes relevante aktiviteter. Børnene er fordybede i gode lege. Der ses dog også eksempler på at børnene forstyrrer hinanden, og at de voksne bruger meget tid på at støtte børnene i lege og aktiviteter. Vi taler om at det kan være en udfordring at bemande legepladsen i middagsstunden hvor personalet afholder pauser og ofte også deltager i møder. Vi taler om vigtigheden af at pauseskemaet genbesøges, og der tages stilling til om der skal justeres i det.



Sprog og kommunikation	Der er stort fokus på at opfordre børnene til dialog. Dialogen er ligeværdig, forstået sådan at barnets perspektiv vægtes. Vi taler om, at der fortsat er behov for et fokus på at stille åbne spørgsmål, og dermed invitere børnene til dialog. Der er fokus på at arbejde med sproget på forskellige måder, f.eks. med konkrete, hvilket ses i praksis Der er et rigt og varieret udvalg af spil og sprogstimulerende materialer, ligesom der er indrettet med vægt på sprogstimulering. Der ses dog en lille variation fra stue til stue, i forhold til dette punkt, her vil der være fokus på at vidensdele mellem stuerne.	Der er stort fokus på opfordre børnene til dialog. Dialogen er ligeværdig, forstået sådan at barnets perspektiv vægtes. Fortsat fokus på at stille åbne spørgsmål. Der kan være mere fokus på at sikre at børnene kan få fordybde samtaler med de voksne Der er fokus på at arbejde med sproget på forskellige måder, f.eks. med konkrete. Der er et rigt og varieret udvalg af spil og sprogstimulerende materialer, de er indrettet med vægt på sprogstimulering. Der ses dog en lille variation fra stue til stue, her vil der være fokus på at vidensdele mellem stuerne.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Struktur og organisering af den pædagogiske praksis. Herunder at genbesøge og justere fælles aftaler og rutiner i den pædagogiske praksis hele dagen, så de danner fælles afsæt for hele personalegruppen	



Indsatsområde 2	Legepladspædagogik og organisering af lege og aktiviteter i de udendørs læringsrum. Herunder fokus på alle børns deltagelse i fællesskaber.
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	
KIDS rapporten beskriver en god kvalitet. Der er tydeligt fokus på nærværende samspil mellem voksne og børn, Det er tydeligt at barnet er i centrum og børnene går tillidsfuld til de voksne. Der er stort fokus på sprog, og I har stor opmærksomhed på at opfordre børnene til dialog. Der er tydelige og inspirerede læringsmiljøer indenfor som danner rammen og støtter børnenes lege. Det ses dog, at organisering af den pædagogiske praksis er mere utydelig end ved tilsynet i 2020 og 2021. Konsekvensen af dette ses i praksis ved, at det bliver vanskeligere for personalet at skabe tydelige rammer for børnene, og det bliver vanskeligere at sikre at alle børn støttes i at indgå i fællesskabet. Denne drøftelse har været omdrejningspunktet i dette tilsyn, og det er derfor også min anbefaling at I arbejder målrettet, med at genskabe en tydelig organisering der skaber tydelige rammer for børn og voksne generelt, og særligt i forhold til jeres indsatsområde omkring organisering af lege og aktiviteter på legepladsen.	
Evt. påbud	
Ingen bemærkninger	
Evt. skærpet tilsyn	
Ingen bemærkninger	